



REVISTË SHKOLLORE E M.M. "ALAUDDIN" PRISHTINË



Nr. 39 / Dhjetor 2015

# DRITA e نور القرآن KUR'ANIT

[www.medreseja.com](http://www.medreseja.com)

**Margaritarë**

nga të mësuarit  
përmendësh të Kuranit

**Ndikimi i lutjes kuranore**  
në shëndetin e njeriut

The funniest Sahaba

**Nu'ayman bin Amr**





## Ninullën e fundit ia kënduan valët e detit

Si të përbiu ai det?  
Me tërë ato valë.  
Si valëzonte ashtu?  
Kinse s'të ka parë.

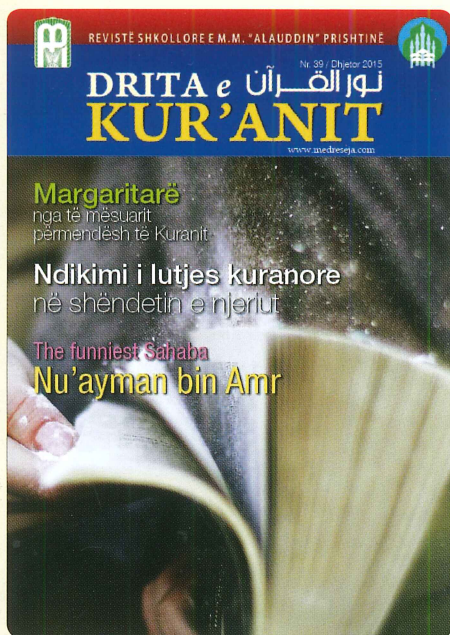
Ajlan i vogël,  
trupi të është ftohur.  
Si na i copëtove zemrat?  
Sikur kishte kohë që t'kishim njohur.

Ninulla jote e fundit,  
në det si u bë?  
Të lutem mos na thuaj,  
që mbaroi çdo gjë!

Vdekja jote, o engjëll,  
me dhembje do të kujtohet!  
Dhe asnjëherë n'këtë jetë,  
jo nuk do të harrohet.

*Sara Hasani, 11/4*





## Përmbajtja:

- 4 Ndikimi i lutjes kuranore në shëndetin e njeriut
- 6 Margaritarë nga të mësuarit përmendësh të Kuranit
- 10 Kozmosi dhe mrekullia e krijimit
- 11 Vizato një buzëqeshje
- 13 Nu'ayman bin Amr
- 15 Pse nuk pranohet lutja
- 16 Porosi profetike
- 16 Disa mrekulli shkencore në Kuranin famëlartë
- 18 Ese
- 20 Ç'emër i vështirë qenka
- 22 Thënie të mençura
- 23 Poezi
- 26 Përse e zgjodha Medresenë
- 27 Anketë
- 28 Aktivitete kulturore
- 34 Aktivitete sportive
- 35 Kuriozitete
- 37 Teknologji
- 38 Argëtim
- 39 Fjalëtërthore

## Fjala e redaktorit

Falënderimet i takojnë vetëm Allahut, Zotit të gjithësisë, ndërsa urimet tona qofshin për bartësin e mesazhit hyjnor, Muhamedin a.s. (Paqja dhe mëshira e Allahut qofshin mbi të!).

Lavdëratat dhe meritat qofshin për ata që dhanë mundin e tyre të palodhshëm, shpresojmë që Krijuesi ynë, me Mëshirën e Tij do t'i shpërblejë me të mirat e kësaj bote dhe botës tjetër!

"Drita e Kuranit" është pasqyrë jona. E atyre që ishin këtu, dhe e atyre që do të vijnë në këtë vatrë diturie.

Kjo revistë tregon se, duke ditur vlerën e kohës dhe diturisë, kemi arritur dhe përfituar prej profesorëve tanë të nderuar.

Kjo revistë shkollore është një punë modeste e bërë nga nxënësit e shkollës, ku është prezantuar, përmbledhur e përpiluar gjithë ajo që ka preokupuar nxënësit, që nga materialet e ndryshme fetare, e deri tek ato shkencore dhe argëtuese.

E falënderojmë drejtorin e shkollës, Prof. Bahri Simnicën, me stafin arsimor dhe edukativ, për përkrahjen dhe kontributin dhënë gjeneratës sonë, si dhe ndihmën e palodhshme në përgatitjen e kësaj reviste.

Në emër të redaksisë, falënderoj të gjitha ata që në një formë a tjetër ndihmuan që kjo revistë të jetë në duart e lexuesve.

Shpresoj që kjo revistë të shfletohet anekënd trojeve shqiptare.

Kryeredaktori

Kryeredaktor: **Amir Isaki 12/2**

Redaktore: **Aida Maloku 12/4**

Anëtarë të redaksisë:

**Zekë Sokoli 12/1, Riad Bajrami 12/2, Besir Musliu 11/1, Berat Namani 11/2, Shureim Shaqiri 10/1, Mustafa Dallku 10/2, Albin Salihaj 10/3, Samire Bilalli 12/3, Ariana Demiri 12/4, Jetlira Ramadani 11/3, Hasa Elshani 11/4, Leartë Zubaku 10/4, Ensare Islami 10/5**

Lektor: **Besnik Jaha**

Dizajni: **Bashkim Mehani**

E-mail: **redaksia15@hotmail.com**  
**www.medreseja.com**



# Ndikimi i lutjes kuranore në shëndetin e njeriut

**A**llahu i Madhërishëm në Kuranin famëmadh urdhëron e thotë:

“E kur robërit e Mi të pyesin ty për Mua, Unë jam afër. I përgjigjem lutjes kur lutësi më lutet. Pra, për të qenë ata drejt të udhëzuar, le të më përgjigjen Mua dhe le të më besojnë Mua!” (El-Bekare, 186)

Kurani si fjalë e Allahut, mrekulli mbinatyrore, posedon shume lutje madhështore, të cilat Allahu Ua mësoi robërve të Tij, edhe çdo lutje paraqet një burim të qetësisë, harmonisë si dhe një ndikim të thellë në zemrën dhe organizmin e njeriut në përgjithësi.

Në Kuran mësojmë se edhe profetët e nderuar, në momentet më të vështira që kishin, i drejtoheshin Allahut me lutje të singertë e që kuronte zemrat e tyre.

## E kemi rastin e Ejubit a.s.:

“(Përkujto) Edhe Ejubin, kur iu drejtua Zotit të vet me lutje: “Më gjeti belaja, e Ti je më Mëshiruesi ndër Mëshiruesit!”

Ne lu përgjigjem atij nga mëshira Jonë, ia hoqëm ato vështirësi që i kishte, I dhamë familjen e tij dhe atë që ishin ata, dhe e bëmë përkujtim për të devotshmit.”

(El-Enbija, 83-84) Gjithashtu, në thellësinë e detit u dëgjua zëri i singertë dhe plot dhembshuri i Junusit a.s. (El-Enbija 87,88).

Gjatë lutjes njeriu përjeton shpresën, dashurinë dhe qetësinë shpirtërore. Kjo freskon zemrën dhe e mënjanon sëmundjen.

Brengat te njeriu formohen në momentet kur ndodhet para ndonjë problemi që ai mendon e nuk mund ta zgjidhë, dhe kjo bën që t'i rëndohet gjendja shpirtërore. Kjo paraqet fazën e parë të tronditjes psikike që ndikon në personalitetin e njeriut.

Borxhi po ashtu shkakton një gjendje të tendosur psikofizike. Borxhi është brengosja më e madhe për njeriun, ngase me të ai preokupohet me të ditë të tëra.

Tregohet se një herë Muhamedi, paqja dhe shpëtimi i Zotit qoftë mbi të, në xhami kishte takuar një njeri të quajtur Ebu Uname.

- “Prej nga ti në xhami, pasi ende nuk është koha e namazit?” - e pyeti Muhamedi a.s.

- “Më kanë kapluar brengat dhe borxhet”, – u përgjigj Ebu Uname.

- “A dëshiron të t'i mësojë disa fjalë, të cilat, kur t'i shqiptosh, do të të shpëtojnë nga brenga dhe t'i







paguash borxhet tua?” - e pyeti Muhamed, a.s.

- “Dëshiroj, o i Dërguari i Zotit”, - tha Ebu Umame.

- “Kur të zgjohesh dhe kur të biesh, thuaj: O Zot, po të lutem (të më mbrosh) nga brenga dhe pikëllimi, nga pamundësia dhe përtacia, nga koprracia dhe frika, nga ajo që të më pushtojë borxhi dhe të më mbisundojnë njerëzit!” Ebu Umame më tutje rrëfen: “Unë e thoja këtë dhe Zoti më shpëtoi nga brenga, dhe e lava borxhin.”

Në këtë rrëfim vërejmë se Muhamedi (salallahu alejhi we selem) e mësoi Umamen ta bëjë këtë lutje të singërtë drejtuar Zotit të Madhërishëm, për ta lehtësuar dhe liruar nga brenga dhe borxhi.

Mos të harrojmë se lutjet që na i mësoi Muhamedi a.s. nuk janë lutje të rëndomta, por në to ka realitet dhe udhëzim drejt një rruge të përkryer njerëzore. Prandaj, lutjet e të Dërguarit s.a.v.s. duhet kuptuar dhe analizuar, dhe duhet vepruar e jetuar sipas tyre.

Nga kjo vërejmë se Muhamedi s.a.v.s. nuk e ka mësuar kot njeriun e zhytur në borxhe që ta lusë Furnizuesin për ta ruajtur nga përtacia dhe pasiviteti, duke e bërë të ditur se njeriu shpëton nga borxhet dhe brengat me punë të ndershme e të palodhshme, por njëkohësisht edhe duke iu lutur Allahut për ndihmë dhe me zemër të singërtë.

Nga thënia e Muhammedit (salallahu alejhi we selem) u kuptua se njeriu duhet t'i lutet Allahut singërisht, për ta shpëtuar edhe nga dëshpërimi.

Dëshpërimi paraqet fazën e dytë të brengës. Është gjendja më e rëndë shpirtërore, e nëse nuk parandalohet njeriun e kaplon tërësisht, duke shkaktuar tek ai depresion dhe pozitivitet.

Shkenca bashkëkohore vërteton se depresionet e rënda psikike favorizojnë sëmundje kancerogjene dhe zvogëlim të imunitetit.

### **Ilaçi më i mirë kundër dëshpërimit, sipas fesë, është durimi.**

Besimtari në momentet më të vështira të jetës duhet ta bëjë durimin mikun më të mirë, sepse Allahu ka thënë në Kuran: “Zoti është me besimtarët”.

Veti të tjera, që njeriu duhet t'i lutet Zotit që t'i largojë nga ai janë: Indiferenca dhe përtacia.

Këto nënkuptojnë kthimin e shpinës problemit. Këto janë veti të dëmshme, si për individin ashtu edhe për shoqërinë njerëzore. Përtacia dhe indiferenca janë pengesë e përparimit nervor.

Më tej Muhamedi s.a.v.s. na këshillon të bëjmë lutje që Allahu të na ruajë nga frika, ngase frika si fenomen ndikon në paraqitjen e sëmundjeve nervore dhe kardiovaskulare. Muhamedi s.a.v.s. thotë: “Neve na mjafton Zoti, Ai është Mbrojtësi më i Mirë, është siguria më e mirë për çdo frikë.”

Sëmundje e rëndë është edhe koprracia, për të cilën Allahu xh.sh. na e tërheq vërejtjen në Kuran: “Ata që bëjnë koprraci me atë që Allahu ua dha nga të mirat e Veta, të mos mendojnë kurrëse se ajo është në dobi të tyre. Jo, ajo është në dëm të tyre.” (Ali Imran, 180).

Koprracia është sëmundje, ngase koprraci nuk e shpenzon pasurinë as për vete e as për të tjerët. Prioritare për të është grumbullimi i pasurisë. Ai nuk ndihmon të varfrit, dhe gjithmonë është në stres nga frika se po i pakësohet pasuria. Ai gjithmonë ankohet.

Njeriu përherë duhet të jetë në lutje, sepse në këtë mënyrë vendos harmoni mes njeriut dhe Tokës. Atmosfera gjatë lutjes është një ilaç i fuqishëm antistres.

*Mbështetur në shkrimet e Dr. Sc. Ali F. Iljazi*

*Florent Restelica 12/1*



# Margaritarë

## nga të mësuarit përmendësh të Kuranit

**T**ë mësuarit e Kuranit përmendësh është një ndër begatitë më të mira që Allahu ia jep robërve të Tij. Të jesh bartëse e fjalës së Allahut xh.sh. do të thotë të jesh në vargun zinxhior të atyre që e mësuan fjalën e Tij, e cila i zbriti të dashurit tone, Muhamedit a.s. Pejgamberi ynë e mësonte Kuranin nga Xhibrili a.s., dhe në të njëjtën formë ua mësonte sahabëve. Vlen të theksohet se memorizimi i Kuranit është metoda kryesore e ruajtjes së Kuranit, dhe që nga ajo kohë pjesëtarët e umetit të Muhamedit a.s. e ruajnë atë në zemrat e tyre. Në ditët e sotme Kuranin e mësojnë gjithë grupmoshat, duke filluar nga mosha 4 vjeçare e më tutje. Kjo vërteton se Allahu xh.sh. na e bëri të lehtë mësimin e tij. Allahu xh.sh. në Kuranin e Tij fisnik thotë:

“Ne Kuranin e bëmë të lehtë për mësim, po a ka ndokush që merr mësim.” (El Kamer: 17)

Të Mësuarit e Kuranit përmendësh ka vlerë të madhe dhe konsiderohet një ndër ibadetet më të mëdha tek Allahu i Lartmadhëruar. Për këtë na flasin ajete dhe hadithe të shumta të Muhamedit s.a.v.s. Allahu xh.sh. në një ajet Kuranor thotë: “Atyre që ua dhamë librin, dhe të cilët e lexojnë ashtu si është, ata e besojnë atë.” (El

Bekare: 121)

Uthman bin Affani thotë se i Dërguari i Allahut ka thënë: “Më i miri prej jush është ai që e meson Kuranin dhe atë ia mëson dikujt.” Pastaj hadithi tjetër: “Përcillet nga Abdullah bin Mesudi, se i Dërguari i Allahut ka thënë: “Ai që e lexon një shkronjë nga libri i Allahut, fiton një sevap që i llogaritet dhjetëfish. Nuk them se elif-lam-mim është një shkronjë, por elif ëshë një shkronjë, lam është një shkronjë, dhe mim është një shkronjë.”

Angazhimi rreth mësimi të tij kërkon sinqeritet të madh tek Allahu xh.sh. Ai që do ta mësojë atë duhet patjetër të vendosë qëllimin se përse do që ta mësojë. Gjithashtu duhet të jetë i vetëdijshëm se kjo është një dhunti që nuk i jepet çdokujt. Muhamedi a.s. në një hadith thotë: “Njerëzit e Kuranit janë njerëzit e zgjedhur të Allahut dhe të veçantit e Tij.

Duhet që në fillim të mbështetemi tek Allahu i Madhëruar, ngase është normale që në fillim të kemi pak vështirësi për të mësuar një pjesë të caktuar nga Kurani. Mirëpo, me kalimin e kohës, do të vërejmë se do të mësojmë dyfishin e asaj që kemi mësuar më parë.

Shumë nga njerëzit në kohën e sotme mundohen të





gjejnë arsye time nga më të ndryshmet, duke thënë se nuk kam kohë. Disa prej tyre thonë se ua merr kohën e mësimëve, si bëjnë shumë arsye time të tjera që fare nuk përkojnë me realitetin. Nëse i kthehemi hulumtimeve shkencore, profesorë universitarë dhe hulumtues të specializuar janë të pajtimit se mësimi përmendësh ka një efekt të mahnitshëm në zhvillimin e shkathtësive themelore të nxënësi në shtimin e njohurive. Dr Abdullah Subhejh, profesor i Psikologjisë në Rijad, bëri thirrje që nxënësit t'i bashkangjiten kurseve të memorizimit të Kuranit, ngase ndikon që nxënësi të jetë shumë më i përqendruar. Ai theksoi se mjekësia, lëndët shkencore apo edhe ato fetare, kërkojnë një përqendrim shumë të madh, e që këtë e mundëson hifzi.

### Hifzi i Kuranit ndihmon shumë në nxënien e diturisë

Prof. Ibrahim Bosfor, drejtor i Drejtorisë së Arsimit në Mekë, vlerësoi se nxënësit më të dalluar nëpër klasë janë ata që mësojnë hifzin.

Përveç që është e rëndësishme të ndahet një kohë e veçantë, duhet që gjithsesi pjesët e mësuara t'i përsërisim, e sidomos në namaze, ngase do ta kemi shumë më të lehtë që të mos i harrojmë ato që i kemi mësuar. Në të kundërtën, Kurani, edhe pse mësohet shpejt, ashtu edhe harrohet. Muhamedi a.s. në një hadith thotë: "Ruajeni këtë Kuran, betohem në Atë shpirt i Muhamedit është në duart e Tij, se vërtet Kurani harrohet më shpejt sesa devja e lidhur."

Recitimin tonë patjetër duhet ta përcjellë ndonjë hafiz apo mësues i Kuranit, i cili e di Kuranin dhe rregullat e tij, dhe të ketë një Kuran të veçantë, ngase kjo mundëson më shumë në perceptimin e ajeteve.

Nëse Allahu xh.sh. na ka mundësuar memorizimin e tij, ne duhet ta falënderojmë vazhdimisht që mos ta harrojmë, dhe atë ta bëjmë udhëzues të jetës sonë, ngase qëllimi ynë unik duhet të jetë që jo vetëm ta mësojmë, mirëpo edhe t'i fusim në praktikë mësimet e tij. Bartësit e Kuranit jo vetëm që janë të nderuar tek Allahu, por edhe të njerëzit, ngase këtë përparësi dhe nder e përshkruan edhe Muhamedi a.s. në një hadith, ku thotë: "Më të nderuarit e umetit tim janë bartësit e Kuranit."

### Dobitë e memorizimit në këtë botë janë të shumta:

Qetëson shpirtin, forcon memorien, dhuron lumturi dhe gëzim të papërskrueshëm, e largon frikën, pikëllimin dhe depresionin, e shton besimin, mbjell ndjenjën e vetëbesimit, ndihmon në shërimin e të belbëzuarit etj.

Ndërsa në botën tjetër Allahu xh.sh. do t'i shpërblejë pa masë. Transmeton Abdullah bin Amri, se Muhamedi a.s. në një hadith thotë: "Lexuesit të Kuranit i thuhet: "Lexo dhe ngjitu lart (në Xhenet)! Lexo ashtu siç lexoje

në dynja, sespse ti do të ngrihesh vazhdimisht duke e lexuar atë deri në ajetin e fundit që do ta lexosh!"

Në këtë hadith dijetarët thonë se fjala është për hafizët e Kuranit, ngase në Ditën e Gjykimit nuk do ketë Kurane. Ndërsa, në Ditën e Gjykimit Kurani do të vijë si ndërmjetsues për ata që e kanë lexuar dhe mësuar. Transmetohet nga Umame El-Bahiliu, se Muhamedi a.s. ka thënë: "Lexojeni Kuranin ngase ai në Ditën e Gjykimit do të vijë ndërmjetsues për lexuesit e tij!"

Abdullah bin Mesudi për hafizët e Kuranit thotë: "Hafizi i Kuranit duhet të njihet me netët e tij, kur të tjerët janë në gjumë, dhe nga ditët e tij, kur njerëzit janë të zgjuar, nga të qarit e tij, kur njerëzit qeshin, nga përlësia e tij, kur njerëzit tregohen arrogantë, si dhe nga pikëllimi, kur njerëzit janë të lumtur."

Allahu na bëftë prej atyre që e mësojnë Kuranin dhe e praktikojnë atë, dhe Allahu na bëftë meritore të xheneteve të Tij.

"Lutja jonë e fundit është:  
Falënderimi i takon Allahut!"

*Shyhrete Rrahimi, 12/3*





Intervistë me profesorin e Medresesë "Alauddin" në Prishtinë, Jusuf Gashin

# Ngjarjet më të lumtura sukseset e mira të nxënësve

nderuar profesor Jusuf, fillimisht ju falënderojmë që gjetët kohë të na nderoni që të jemi para jush për të zhvilluar këtë intervistë të shkurtër!

**"Drita e Kuranit": Profesor i nderuar, a ka mundësi shkurtimisht të na flisni rreth biografisë suaj. Kush është profesor Jusuf Gashi?**

Prof. Jusuf Gashi: Kam lindur me 21.10.1951, në fshatin Majac të Podujevës. Jam rritur dhe edukuar në një familje me tradita kombëtare e fetare islame. Shkollën fillore e kam kryer në Majac - katër vjet, klasët tjera në Lupç të Poshtëm dhe në Lluzhan. Në vitet shkollore 1966-71 isha në Medresenë e Mesme "Alauddin", ndërsa studimet i kam përfunduar në Fakultetin Filozofik të Prishtinës - dega Gjuhë dhe Letërsi Shqipe, në vitin 1975. Në vitin 1975 kam filluar të punoj si mësimdhënës i gjuhës shqipe. Në vitin 1979 deri në 1990 kam punuar në Bibliotekën Kombëtare të Kosovës. Në Medresenë "Alauddin" kam filluar të punoj nga viti 1982, njëherë si bashkëpunëtor, e pas vitit 1994 edhe si profesor me marrëdhënie të përhershme, ku jam deri në ditët e sotme.

**"Drita e Kuranit": Si ishte medreseja në kohën kur ju ishit nxënës i saj?**

Prof. Jusuf Gashi: Në Medrese unë jam regjistruar me 1966. Medreseja në atë kohë nuk i kishte kushtet as përsëafërmi me ato që janë sot. Ajo njihej si shkollë vetëm nga një rreth i ngushtë njerzish, dashamirë të Islamit. Kur kam qenë nxënës në Medrese ishte një sistem monist ideologjik, ku zhvillohej një propagandë antifetare. Mirëpo në Medrese regjistroheshin nxënës nga familje të njohura fetare, dhe që e donin Islamit dhe dëshironin të kontribuonin për ngritjen e kuadrove islame

**"Drita e Kuranit": Cilët ishin shokët tuaj që ju i keni në kujtesë si "shokë të mirë"?**

Prof. Jusuf Gashi: Në kohën sa ishim në Medrese të gjithë ishim shokë të mirë dhe të sjellshëm. Këtë na e bënte mësimi dhe edukata që e merrnim nga edukatorët dhe mësimdhënësit tanë. Prandaj, kujtoj shumë shokë, e shumë prej tyre tani janë në Ahiret. Dy prej shokëve të mi janë shehidë - inshaAllah - në Luftën

e fundit, Salih Selmani nga Podujeva, i cili ka qenë profesor i gjuhës shqipe, si dhe Beqir Krasniqi nga Deqani, i cili ka qenë hoxhë-imam. Disa janë kuadro në Këshilla të Bashkësive Islame në trevat shqiptare, si në Kosovë, Maqedoni e Mal të Zi, sepse në atë kohë Medreseja "Alauddin" ishte e vetmja shkollë islame në trevat shqiptare. Po e përmend vetëm njërin nga shokët e mi që ju mund ta njihni, e ai është Mr. Qemajl Morina - ish-prodekan i Fakultetit të Studimeve Islame.



**"Drita e Kuranit": Cilat janë disa nga momentet më të lumtura që ju i kujtoni me nostalgji gjatë kohës sa ishit nxënës të Medresesë "Alauddin"?**

Prof. Jusuf Gashi: Vërtet në atë kohë kemi pasur momente të lumtura dhe momente të rënda për moshën tonë. Unë po e veçoj kujtimin tim që më ka lënë mbresa të shumta, ekskurzionin nëpër disa qytete bregdetare me hoxhën e respektuar, Sadri ef. Prestreshin, kur kemi përfunduar mësimet në Medrese, më 1971.

**"Drita e Kuranit": Në kohën kur filluat punën si profesor, cilat ishin rrethanat dhe në çfarë kushtesh punonit ju në atë kohë?**

Prof. Jusuf Gashi: Kur kam filluar të punoj si profesor në vitet e 70-ta të shekullit të kaluar, gjendja e arsimit dhe e kulturës kishte filluar të përmirsohet. Prandaj mund të them se ishin kushtet e mira, sidomos në Medrese u përmirësuan kushtet me ndërtimin e këtij objekti të ri shkollor, ku gjendemi edhe sot.

**"Drita e Kuranit": Të gjithë e dimë se shumica e profesorëve tani në Medrese kanë qenë edhe nxënës të tuaj, cilët kolegë tuaj i kujtoni si nxënës të mirë?**



# për mua ishin



Prof. Jusuf Gashi: Po, është e vërtetë se shumica e profesorëve tuaj tani, dikur kanë qenë nxënës të mi po në këtë shkollë, dhe të gjithë i kujtoj si nxënës të mirë prej më të mirëve. Por, edhe tani si kolegë janë shumë të mirë, dhe më respektojnë pa masë.

## **“Drita e Kuranit”: Cilat janë momentet më të lumtura që ju i kujtoni si profesor në Medresë?**

Prof. Jusuf Gashi: Me Medresenë më lidhin shumë ngjarje. Kohën më të mirë të jetës e kam kaluar në këtë institucion islam, edhe si nxënës edhe si anëtar i këtij kolektivi. Kujtoj shumë ngjarje. Ngjarjet më të lumtura për mua ishin sukseset e mira të nxënësve.

## **“Drita e Kuranit”: Cilat janë ndryshimet e nxënësve nga gjenerata juaj e parë si profesor, e deri te gjenerata e fundit?**

Prof. Jusuf Gashi: Nuk mund të them se ka ndryshime të mëdha. Për mua ndryshimi më i madh te nxënësit është se gjeneratat e mëparshme lexonin më shumë vepra dhe argëtoheshin duke lexuar vepra. Sot nxënësit janë më larg librit dhe kohën e kalojnë - mos të them - e humbin dhe e teprojnë me teknologjinë informative.

## **“Drita e Kuranit”: Po të ishit tani nxënës**

## **në kohën tonë, çfarë ndryshimesh do të preferonit të bënit?**

Prof. Jusuf Gashi: Të isha nxënës si ju do ta planifikoja kohën më mirë, dhe do t'i shfrytëzoja këto kushte të shkëlqyeshme në këtë shkollë.

## **“Drita e Kuranit”: Cili është mesazhi juaj për nxënësit e Medresesë “Alauddin”, në veçanti, si dhe për të gjithë nxënësit në përgjithësi?**

Prof. Jusuf Gashi: Mesazhi im mendoj se është i njëjtë sikur i të gjithë mësimdhënësve tjerë, pra që të shfrytëzohet koha më shumë, të punohet më shumë, sepse mosha juaj është moshë e formimit intelektual, edukativ e fizik. Prandaj merrni seriozisht këshillat e atyre që e kanë kaluar këtë kohë. Nxënësit e Medresesë duhet t'ia dinë vlerën kësaj shkolle që ju ofron dituri të shenjta islame dhe mundësi për një zhvillim dhe përparim, por edhe respekt në shoqëri.

Profesor i nderuar, ju falënderojmë përzemërsisht për kohën që ndatë për ne. Lusim të Madhin Allah që t'ju japë shëndet dhe t'ju shpërblejë për mundin e madh që keni bërë për t'a ngritur fjalën e Tij, dhe për t'i edukuar e për t'i arsimuar gjithë këta breza hoxhollarësh.

Intervistuan: Enis Mehmeti & Amir Isaki 12/2



# Kozmosi dhe mrekullia e krijimit

**N**ë fillim s'kishte asgjë, e pastaj papritmas shpërthi "Big Bengu", dhe po nga ai shpërthim filloi të krijohet galaktika, e pastaj edhe sistemi ynë diellor. Kjo është ajo çfarë na mëson shkencë mbi krijimin e universit.

Po ta shikosh me kujdes qiellin e errët gjatë natës, do të shikosh mrekullitë që i ka krijuar i Madhi Zot, Allahu xh.sh. Ai, përmes librave të shenjtë, na mësoi se për Të është shumë lehtë krijimi, veç duke thënë "bëhu!", dhe "ajo do të bëhet". Po me krijimin Ai vendosi edhe rendin dhe ligjet, e që disa respektohen e disa mbesin në vetëdijen e njeriut për t'u respektuar, apo, larg qoftë, edhe e kundërta.

Nuk ka fije dyshimi se Allahu xh.sh. krijoi krejt çka ka në qiej dhe në tokë, dhe se tokën e bëri shtrat të përshtatshëm për njerëzimin, duke e vendosur në pozicionin e saktë ku çdo element jetësor të jetë në harmoni me njeriun. Tokën e vendosi në distancën e duhur me Diellin dhe Hënën, që forca e gravitetit të jetë optimale për jetën në tokë. Gjithashtu bëri që sistemi diellor të vendoset në pjesën periferike të galaktikës sonë, në një lagje më të qetë, se po të ishte në brendi do të trazoheshim nga valët e ndryshme të shpërthimeve të yjeve gjigantë, që ndodhin vazhdimisht në galaktikën tonë, dhe kështu do të kishte lëshim të fuqishëm të rrezatimeve, etj. I Gjithëdijshtëm është Ai që krijoi krejt ç'ka në qiell dhe në tokë.

Pa dyshim që këto fakte po vërtetohen tashmë edhe nga shkencëtarët e Agjencisë hapësinore NASA, mirëpo këto fakte në Kuranin famëljartë kanë qenë të zbuluara edhe më herët nga i Lartmadhërishti, dhe atë qysh para 1500 vitesh. Në Kuranin famëljartë thuhet se: "(Allahu) Është Ai që tokën e bëri shtrat për juve..." (El Bekare: 22). Nuk do shumë mend kjo thënie në Kuranin famëljartë, se Allahu xh.sh. e ka krijuar tokën dhe e ka vendosur atë në pozitën që ajo të jetë shtëpia jonë në këtë jetë.

Aq e madhe është hapësira që Allahu xh.sh. e ka krijuar, sa edhe vetë shpejtësia e dritës është e ngadaltë për ta përshkruar atë. Imagjino: shpejtësia e dritës është mbi 350.000 kilometra për sekondë, gjë që për një sekondë e përshkruan tokën 8 herë, ndërsa nga dielli për të arritur në tokë i bën 8 minuta. Aq e madhe është kjo hapësirë sa shkencëtarët e llogarisin

distancën me vite drite. E pse Allahu xh.sh. e krijoi gjithë këtë hapësirë? Sepse Ai është i Gjithëdijshtëm, dhe se çdo gjë ka lidhjen e vet zinxhirore. Po të mos i kishte krijuar Allahu xh.sh. yjet aq të mëdhenj, atëherë ne nuk do të kishim hekurin, i cili mund të krijohet vetëm në yjet gjigantë, ku temperaturat janë shumë të mëdha, dhe vetëm gjatë eksplodimit ata janë në gjendje që ta shpërndajnë materiën e tyre në hapësirë, e kjo sasi vjen edhe te ne, në tokë, për të na e lehtësuar jetën tonë. Imagjinoni se si do të ishte bota pa hekurin, element kyç edhe në organizmin tonë! Mendoje sa problemi do të shfaqej nëse do të na mungonte hekuri në organizëm! Allahu në Kuranin famëljartë thotë: "Hekurin jua sjellim në tokë". Prandaj, nevojitet edhe hapësira për krijimin e tyre, por edhe largësia e mjaftueshme që të mos shkatërrohem nga rrezatimi. Kjo i bie se, sa për ilustrim, sikur të binte një shi rrebesh e me vërshime që shkaktojnë pasoja më të mëdha sesa dobitë, në krahasim me një shi të qetë e që nevojitet për ujitjen e tokës dhe gjallërimin e saj. I Gjithëdijshtëm e vendosi çdo gjë në vendin e duhur.

Shumë nga teoritë mbi krijimin na çojnë deri te shpërthimi "Big Beng", mirëpo aty ndalen dhe nuk e shpjegojnë dot se kush e inicioi atë shpërthim, apo si erdhi deri te ai shpërthim. Prandaj, u themi të gjithë atyre skeptikëve që hezitojnë ta pranojnë fuqinë e të Gjithëdijshtëmit, se Ai është Allahu xh.sh. Ai krijon gjithësinë dhe çdo gjë që ka brenda saj, me mrekullitë e përsosura dhe pa asnjë të metë, duke i vendosur në pozicionet e duhura dhe në harmoni me njëra-tjetrën, deri në Ditën e Kiametit. Allahu na ruajt nga dënimi i tij!

Ensare Islami, 10/5



# Dizato një buzëqeshje

**P**rofesori i sociologjisë në universitetin e Malajzisë u kërkoi studentëve të tij që përgjatë katër muajve të semestrit të lumturonin një person. Në këmbim ata do të merrnin pikët e plota në lëndën e tij. Tridhjetë studentët duhet ta zgjidhnin personin që do ta bënin të lumtur jashtë ambientit të tyre familjar, si dhe të ofronin një prezantim pamor për punën që kishin bërë, e të cilin do ta paraqitnin para kolegëve të tyre. Profesori nuk u mjaftua me kaq, por ra dakord me një kompani malaziane që dhjetë studentët më të mirë të nderoheshin me një çmim 1.000 dollarë amerikanë.

Në fund të semestrit të tridhjetë studentët i morën pikët e plota në këtë lëndë.

Ata i kishin paraqitur përvojat e tyre në sallën e teatrit të universitetit, ku kishin marrë pjesë prindërit, pedagogët dhe studentët e tjerë nga i gjithë Kualalumpuri. Me një votim të brendshëm, nga tridhjetë studentët u zgjodhën dhjetë me kontributin më të vyer. Kjo përvojë kaq humane krijoi një atmosferë plot surpriza dhe lumturi në mbarë Malajzinë dy vjet më parë. Secili nga studentët përpiquej të ofrojë një akt human të ndryshëm, me të cilin do t'i kthente buzëqeshjen dhe lumturinë dikujt tjetër. Një student malajzian, Muhamed Sherif, njëri nga dhjetë fituesit e parë, i kishte bërë nga një dhuratë të vogël për çdo ditë një kolegu indian në banesën e universitetit. Atë e kishte dërguar i ati të studiojë mjekësinë në Malajzi. Muhamedi i vendoste çdo ditë një dhuratë të vogël mu te dera e dhomës së tij. Muhamedi zgjodhi pikërisht këtë student, pasi kishte vënë re se ai nuk kishte miq e shokë, madje nuk e kishte vënë re as të buzëqeshje ndonjëherë përgjatë gjithë vitit paraprak. Studenti indian nuk fliste me askënd dhe askush nuk i fliste. Dukej i mërzhitur, i dëshpëruar dhe i trishtuar. Kjo e kishte bindur studentin malajzian se ai ishte pikërisht personi i duhur që duhej lumturuar. Dhurata e parë ishte një mesazh i shkurtër, i shkruar në një letër të vogël, dhe i futur poshtë derës së dhomës ku banonte student i tjetër. Ai e shkroi në kompjuterin



e tij, dhe printoi në një fletë të përshtatshme, por nuk shkruajti asnjë emër të dërguesit.

Në letër shkruhej: "Kur kam qenë i vogël, kisha shumë dëshirë të studioja për mjekësi dhe të bëhem doktor, si ju. Por gjithmonë kam qenë i dobët në shken-cat ekzakte. Zoti të ka pajisur me zgjuars, të cilën do ta përdorësh për të lumturuar njerëzit." Ditën e dytë Muhamedi bleu një kapele malaziane tradicionale, të cilën ia la tek dera e dhomës, të shoqëruar me një copë letër: "Uroj ta pranosh këtë kapele prej meje." Në darkë Muhamedi e pa kolegun e tij indian me kapelen tradicionale në kokë, dhe me një buzëqeshje të këndshme, e cila nuk ishte vënë re më parë. Jo vetëm kaq, por në profilin e studentit indian në facebook tani ai kishte hedhur dhe një imazh të letrës së tij të parë, dhe një tjetër të kapeles që ia kishte lënë te dera. Por gjëja akoma më e bukur ishte komenti i babait të studentit indian në facebook, mbi dhuratat që kishte marrë: "Edhe kolegët e tu në universitet të shihkan si një doktor të aftë, prandaj mos i zhgënje dhe vazhdo me të njëjtin hap!" Këto zhvillime e motivuan më shumë Muhamedin në ofrimin e dhuratave simbolike dhe mesazheve aq motivuese për kolegun e tij indian, i cili as që ia kishte idenë kush ishte ai person aq zemërgjerë që i sillte dhurata. Buzëqeshja e studentit indian rritej dhe zmadhohej çdo ditë e më tepër, ndërkohë që profili i tij në facebook dhe





twitter gëlonte nga komentet e miqve dhe shokëve të tij, të cilët çdo ditë e pyesnin me kureshtje: “Hë? Çfarë dhurate ke marrë sot?”

Jeta e studentit indian filloi të ndryshojë krejtësisht, nga i vetëmbyllur dhe turivarur, në i buzëqeshur dhe miqësor, dhe kjo falë kolegut të tij malajzian. Dy muaj më vonë studenti indian u bë objekt i bisedave në të gjithë universitetin. Vetë drejtorja e universitetit i kërkoi ta rrëfejë përvojën e tij në një takim social me studentët e tjerë. Studenti indian pranoi dhe filloi të flasë për përvojën e tij. Ai i surprizoi të gjithë kur tha se mesazhi i parë që kishte marrë e kishte bërë të heqë dorë nga lënia e fakultetit të mjekësisë. Falë këtij mesazhi ai arriti t'i kapërcejë të gjitha barrierat, vështirësitë dhe sfidat akademike dhe kulturore që haste. Studenti malajzian, Muhamed Sherif, kishte luajtur një rol kyç në jetën e këtij studenti indian, dhe kjo me një akt aq simbolik dhe të thjeshtë. Studenti indian do të bëhet një mjek i aftë një ditë dhe do t'u shpëtojë jetën kushedi sa njerëzve, dhe kjo falë një motivimi të ngrohtë dhe modest. Sigurisht që studenti malajzian, Muhamed Sherif e mori lëndën e sociologjisë, por përvoja e tij e parë e bëri që bashkë me kolegët e tjerë të motivojë nga një person tjetër për çdo semestër. Para se të shtrihej për të fjetur, ai shkruante nga një mesazh të shkurtër motivues dhe e paketonte bashkë me një dhuratë të vogël. Bashkë me një kompani kompjuterësh ai ka lidhur një kontratë

që këtë projekt ditor ta shndërrojë në një projekt institucional, me qëllim që të thithin sa më shumë vullnetarë, që njerëzve nga të katër anët e Malajzisë, t'ua kthejnë buzëqeshjen dhe lumturinë.

Përshtypjet: Edhe pse në këtë libër kam lexuar edhe tregime të tjera të dobishme, ky tregim për mua ishte disi ndryshe prej të tjerëve. Vërtet ky tregim mua më ka lënë shumë përshtypje, edhe pse ishte një iniciativë e vogël apo një veprim kaq i thjeshtë. Muhamed Sherif ia doli që të ndryshojë rrjedhat e jetës së studentit indian. Pas leximit të këtij tregimi veprimi i Muhamedit më shtyu që çdo ditë të paktën të flas ndonjë fjalë të mirë për ta lumturuar dikë. Kjo iniciativë, e cila urojmë të gjejë vend edhe në universitetet dhe shkollat tona, lë një ndikim të thellë dhe të përhershëm në shpirtrat dhe zemrat e shtresave të përvuajtura. Përreth nesh ka shumë njerëz që kanë nevojë për një mesazh të përzemërt dhe një prekje të ngrohtë, në këtë botë të mbushur me halle dhe telashe. Le të fillojmë që sot projektin tonë, për t'i kthyer buzëqeshjen dhe lumturinë një personi për çdo javë. Mos harroni se zjarret që djegin zemrat e njerëzve përreth u lipset një “zjarrfikës” që t'i shuajë me anën e një buzëqeshjeje dhe një initiative sado të vogël, aq të vogël sa s'të shkon në mendje.

*Tregim nga libri “Vetëm një minutë*

*Zekë Sokoli, 12/1*



## The funniest Sahaba

# Nu'ayman bin Amr

**H**is name was Nu'ayman ibn 'Amr (may Allah be pleased with him) from the tribe of Al-Najjar from the Ansar from Madinah. Nu'ayman is an extremely interesting character. And we can easily classify him as the funniest sahabi that ever lived. So this was a man that was one of the veterans of Badr. He witnessed Uhud. He witnessed Khandaq. He witnessed all of the major battles with the Prophet (peace and blessings be upon him). He became one of the closest companions to the Prophet (peace and blessing be upon him) He married the sister of 'Abdulahman ibn 'Awf (may Allah be pleased with him). So we're not just talking about some guy that showed up every once in a while. He was very close to the Prophet (peace and blessings be upon him) But he had a habit of pulling pranks on the Prophet (peace and blessings be upon him) himself and on the Sahaba over and over and over again. And the Prophet (peace and blessings be upon him) always appreciated that. - In a report given by Imam Ahmad from Umm Salamah is told:

Abu Bakr (may Allah be pleased with him) went to do business in Busra, and with him were Nu'ayman and Suwaybit ibn Harmalah (may Allah be pleased with them), both of whom had been present at Badr. Suwaybit was in charge of food on the journey, and Nu'ayman said to him, "Feed me!"

Suwaybit said, "Not until Abu Bakr comes."..

Nu'ayman was a fun-loving man with a sense of humour, so he went to some people who had brought livestock with them, and said,

"Will you buy a sturdy Arab slave from me?"

They said, "Yes."

He said, "He has a big mouth, and he may tell you that he is a free man. If that means that you do not want to take him, then forget the matter, and do not cause trouble for me with him."

They said, "No problem, we will buy him."

So they bought him for ten young she-camels. Nu'ayman brought the animals back, and told the people: "There he is!"

Suwaybit said: "I am a free man!"

They said, "He has already told us all about you," and put a rope around his neck and led him away.

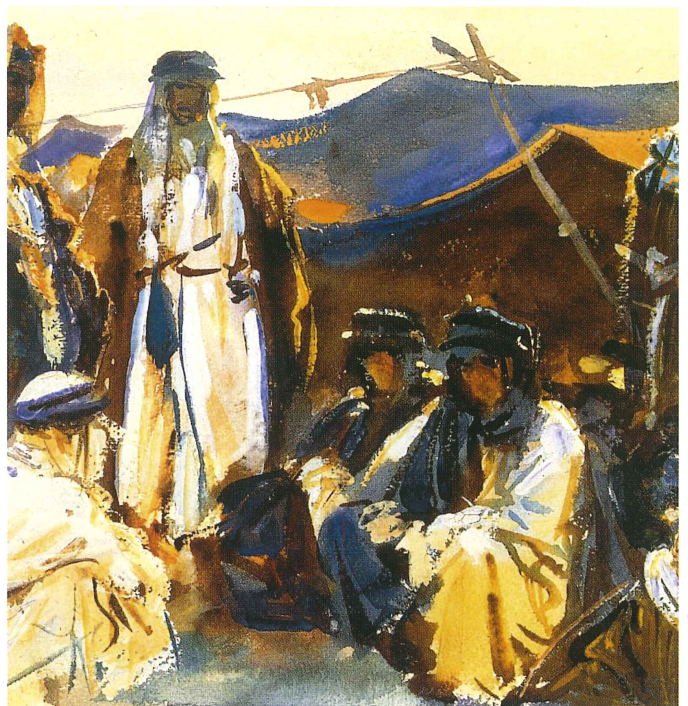
Then Abu Bakr came, and was told what had hap-

pened. He and his companions went and returned the animals and took Suwaybit back. They told the Prophet (peace and blessings be upon him) what had happened, and he and his Sahabas would laugh about the story for a year afterwards.

\* \* \*

Once sahabas were in the mosque of Resulullah (peace and blessings be upon him) and a Bedouin came to the Prophet (peace and blessings be upon him). He entered the mosque and left his camel in the courtyard. Some of his Companions said to Nu'ayman ibn 'Amr al-Ansari, who was known as al-Nu'ayman: "If you slaughter it, we will eat it, because we want to have some meat, and the Messenger of Allah (peace and blessings be upon him) will pay for it." So al-Nu'ayman slaughtered it. Then the Bedouin came out and saw his saddle, so he shouted, "They have slaughtered my camel, O Muhammad!" The Prophet (peace and blessings be upon him) came out and asked: "Who did this?" They said, "Al-Nu'ayman"..

So he went looking for him, and found him at the home of Duba'ah bint al-Zubayr ibn 'Abdul Muttalib, where he had hidden in a ditch and covered himself with palm branches and leaves. A man pointed to







where he was and said, loudly, "I have not seen him, O Messenger of Allah." The Prophet pbuh brought him out of the ditch, and his face was dirty from where the leaves had fallen on him. The Prophet pbuh asked him, "Why did you do that?" Al-Nu'ayman said: "The ones who told you where I was, O Messenger of Allah, are the same ones who told me to do it." The Prophet pbuh began wiping his face and laughing, then he paid the price of the slaughtered camel.

- [reported from Hayat As Sahabah, 3/154, 155ë

\*\*\*

During the caliphate of Uthman, a group of Sahaba were sitting in the Masjid. They saw Makhramah ibn Nawfal, an old man who was about one hundred and fifteen years old and obviously rather senile. He was related to the sister of Abdur-Rahman ibn Awf, who was a wife of Nuayman. Makhramah was blind. He was so weak that he could hardly move from his place in the Masjid. He got up to urinate and might have done so in the Masjid. But the companions shouted at him to prevent him from doing so.. Nuayman got up and went to take him to another place, as he was instructed. What is this other place that Nuayman took him to? In fact he took him only a short distance away from where he was sitting at first and sat him down.

The place was still in the Masjid!! ..

People shouted at Makhramah and made him get up again all in a frenzy. The poor old man was distressed and said: "Who has done this?" "An-Nuayman ibn Amr," he was told. The old man swore and announced that he would bash Nuayman on the head

with his stick if he should meet him. Nuayman left and returned. He was up to some prank of his again. He saw Uthman ibn Affan, the Amir al-Muminim, performing Salat in the Masjid. Uthman was never distracted when he stood for Prayer. Nuayman also saw Makhramah. He went up to him and in a changed voice said: "Do you want to get at Nuayman?"

The old man remembered what Nuayman had done. He remembered his vow and shouted: "Yes, where is he?" Nuayman took him by the hand and led him to the place where the Khalifah Uthman stood and said to him: "Here he is!"

The old man raised his staff and bashed the head of Uthman. Blood flowed and the people shouted: "It's the Amir al-Muminin!" They dragged Makhramah away and some people set out to get Nuayman but Uthman restrained them and asked them to leave him alone. In spite of the blows he had suffered, he was still able to laugh at the deeds of an-Nuayman!

\*\*\*

Lets not forget to tell that Nua'yman was never seen laughing or joking in time of fitnah in the time of Khalifah Uthman and Ali (may Allah be pleased with them both) Dear sisters and brothers, lets follow the steps of that golden generation, in seriousness and jokes as in everything else it was told to Sufyaan ibn 'Uyaynah (may Allaah be pleased with him), "Joking is not right, it is to be denounced." He replied, "Rather it is Sunnah, but only for those who know how to do it and do it at the appropriate time."

Rejhane Krasniqi, 12/4



# 10 ARSYE PSE NUK PRANOHET LUTJA

**T**regohet se Ibrahim El-Ed'hemi kaloi në një treg të Basrës, dhe rreth tij u mbledhën shumë njerëz dhe e pyetën: “O Ebu Is’hak! Përse ne lutemi vazhdimisht, por nuk gjejmë përgjigje për lutjet tona?” Ibrahim i tha: “Nuk gjeni përgjigje sepse zemrat tuaja kanë vdekur për dhjetë arsye:

1. E njohët Allahun dhe nuk i keni kryer detyrimet që ju takojnë;
2. Pretendoni se e doni të Dërguarin e Allahut, por keni lënë pas dore rrugën e tij;
3. Lexuat Kuranin, por nuk i zbatuat mësimet e tij;
4. Shfrytëzuat begatitë e Allahut, por nuk falënderuat siç duhet për to;
5. Thatë se shejtani është armiku juaj, por jeni dakort me të dhe nuk e kundërshtoni;
6. Thatë se Xheneti është i vërtetë, por nuk punoni për të;
7. Thatë se Xhehenemi është i vërtetë, por nuk i largoheni atij;
8. Thatë se vdekja është e vërtetë, por nuk po përgatiteni për të;
9. U zgjuat nga gjumi, por u morët me të metat e të tjerëve dhe harruat të metat tuaja, dhe;
10. Varrosët të vdekurit tuaj, por nuk nxorët mësim nga kjo.

*Besfort Berisha 12/2*





## POROSI PROFETIKE

“Këndo Kuran dhe lartësohu! Sa më shumë që të këndosh Kuran, aq më shumë lartësohesh.”

“Këndoni Kuran sepse në Ditën e Kiametit Kurani ndërmjetëson për faljen e atyre që e këndojnë atë.”

“Kurani, zemrave të vdekura u jep jetë.”

“Dy njerëz duhet pasur zili: atë që e mëson dhe e këndon Kurantin, si dhe ai që ka pasuri dhe e shpenzon në rrugen e Allahut.”

“Më i dobishmi ndër ju është ai që e mëson Kurantin dhe që ua mëson të tjerëve.”

“Njeriu në zemren e të cilit nuk ka asnjë sure apo ajet të Kuranit, ai është si një ndërtesë gërmadhë.”

*Shureim Shaqiri, X-1*

## Disa mrekulli shkencore në Kurantin famëlartë

Kurani fisnik është libri i shenjtë i myslimanëve, i dërguar të jetë udhëzim dhe dritë edhe për gjithë njerëzit. Për t'u argumentuar se është fjalë e Allahut e jo prodhim i mendjes njerëzore, siç pretendojnë disa, ky libër, pos tjerash, është stolitur edhe me shumë argumente të disiplinave të ndryshme.

Në vijim po paraqesim disa prej tyre:

### Argument numerik:

Disa fjalë të përmendura në Kuran:

“Ndëshkim” – 117 herë

“Falë” – 234 herë

$117 \times 2 = 234$

Kjo domethënë se Allahu më parë falë sesa ndëshkon, dhe na porosit edhe neve të bëjmë të njëjtën gjë, pra na mëson se falja e Tij i paraprinë ndëshkimit.

### Barazimi i disa fjalëve:

“Thuaj” – 332 herë dhe “Ata thanë” – 332 herë

“Ahiret” – 115 herë dhe “Dynja” – 115 herë

“Toka” – 13 herë dhe “Deti” – 32 herë

Në fillim duket e pakuptimtë, por nëse bëjmë një matematikë të thjeshtë, shuma e numrit të tokës (13 herë) dhe detit (32 herë) fitojmë numrin 45.

Kështu që:  $13 / 45 = 28.88889\%$

dhe  $32 / 45 = 71.11111\%$

Shuma totale e tokës (28.88889 %), dhe e detit (71.11111 %), na e jep shumën totale të planetit tonë.

“Shejtan” – 88 herë dhe “Melekë” – 88 herë

“Xheneti” – 77 herë dhe “Xhehenemi” – 77 herë

“Grua” – 23 herë dhe “Burrë” – 23 herë.

A e keni idenë se çdo të thonë këto dy shifra e fundit? Numri i kromosomeve në trupin e njeriut është 46, pra 23 vijnë nga nëna dhe 23 nga babai. Pra,  $23+23=46$ .



## Fiku dhe Ulliri



**A**llahu në Kuran thotë: “Pasha fikun dhe ullirin” (Sureja “et-Tin” 1-2). Përveç dobive të panumërta të fikut dhe ullirit, kohëve të fundit shkencëtarët kanë zbuluar diçka interesante në përzierjen e tyre. Truri i njeriut prodhon një materie “mituloi-tonid”, dhe koha më intensive e prodhimit është mosha 15-35 vjeçare. Për aq sa truri prodhon këtë substancë, njeriu është më i ri, më i fortë dhe më energjik.

Një grup shkencëtarësh japonezë arritën të gjenin këtë substancë me përzierjen e fikut dhe ullirit, por nuk dinin se në çfarë raporti të bënin përzierjen që ta fitonin këtë substance. Për këtë çështje këtij ekipi i ndihmoi konstatimi i një profesori për bimë mjekësore në Universitetin e Azharit në Kairo. Allahu në Kuran e ka përmendur 7 herë ullirin dhe 1 herë fikun, e me rekomandimin e profesorit nga Univeristeti i Azharit shkencëtarët japonezë e provuan proporcionin 1 me 7. Përveç suksesit në eksperiment, kjo bëri që drejtuesi dhe një pjesë e ekipit ta pranonin fenë islame.

## Mushkonja



**N**jë insekt “i vogël” dhe i nënçmuar nga ana jonë, por një kryevepër nga ana e Allahut. Tani do t’i përmendim disa të dhëna që e dëshmojnë këtë gjë.

Ka 1000 sy, 48 dhëmbë dhe ka 3 zemra. Në trurin e saj ka 6 “brisqe”, secili ka një funksion të caktuar. Ka 6 krahë në çdo qoshe të saj, dhe është e pajisur me një sistem termik që punon si sistem i rrezeve të kuqe.

Gjithashtu në funksionin e saj është sistemi i mpirjes lokale, që e ndihmon në futjen e gjilpërës në trupin tonë e që ne nuk e ndiejmë përveçse kur fillon thithja e gjakut. Në vete ka sistemin për analizat e gjakut, sepse nuk i pëlqen çdo lloj. Kjo pra është mushkonja, një krijesë e përbuzur dhe shumë e vogël në syrin tonë, por në fakt një vepër unike e Krijuesit tonë.

## Shenjat e gishtërinjëve



**Ç**do njeri, përfshirë edhe binjakët që mezi dallohen në mes vete, shenjat e gishtërinjëve i ka unikë. Identiteti i secilit person është i koduar në majat e gishtërinjëve të tij. Ky sistem mund të krahasohet lehtë me atë të kodit të vijave, i cili përdoret për identifikimin e produkteve apo prodhimeve, qofshin ato industriale apo ushqimore. Pra, shenjat e gishtërinjëve janë një provë e rëndësishme e identitetit, dhe për këtë arsye përdoren edhe sot. Kjo u zbulua në shekullin XIX, por Allahu para 14 shekujsh, nëpërmjet Kuranit na e bëri të ditur. Si dëshmi për këtë mund të marrim ajetet 3 dhe 4 nga sureja El-Kijame, ku Allahu xh.sh. thotë: “A mendon njeriu se nuk do t’i mbledhim eshtrat e tij. Po, do t’i mbledhim. Madje Ne jemi të zotë t’i krijojmë përsëri edhe majat e gishtërinjëve të tij.”

Këto pra ishin disa nga mrekullitë e shumta shkencore që Allahu i përmendi në Kuran.

Falënderimi i takon Allahut, Zotit të botëve!

*Florent Restelica 12/1,  
Nehat Shehu 9/1 dhe Mustafa Dallku 10/2*

### Referencat:

1. <https://www.facebook.com/xhamiaMbretEl/videos/999563323419667/?>
2. <https://www.facebook.com/Librariadaveti-islam/videos/1178695352156542/?>
3. [https://www.youtube.com/watch?v=29e7CZ\\_gwJY](https://www.youtube.com/watch?v=29e7CZ_gwJY)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=jVoCVP-0PMM>



## Sekreti i fjalës sukses

**S**ukses është një nocion pas të cilit anonjë zemrat dhe shpirtrat.

-Suksesi është shenjë në fytyrat e njerëzve fatlumë.

-Suksesi është emri i ndërtuesve të lavdisë.

-Suksesi është sfidë aktuale e shekullit të XXI.

-Suksesi është një fenomen që mund ta arrish, ta përjetosh, pra diçka që mund ta mësosh, ta ushtrosh.

-Suksesi është vulë e profetëve, thirrësve të fesë, reformatorëve.

-Suksesi nuk është formë me të cilin zbukurohem dhe stolisemi, por një margaritar i çmuar që gjendet thellë në zemrat e fatlumëve.

Është koha e fundit që t'i kthehemi suksesit dhe ta mësojmë botën me shkathtësitë e suksesit.

"O njerëz, është koha që të dëgjoni atë që thotë historia, dhe që nuk lejon zemrën time të pushojë! Eja histori, na thuaj se çfarë ka ndodhur në të kaluarën! Dhe, si është shënuar vetëm ajo që është e vlefshme?!"

Pra, ky udhëtim do të thotë: "Ngrihu ti, o i dobëti i fuqishëm! Kij besim në veten tënde, e mbështetu te Zoti yt, dhe nis drejt rrugës për të arritur sukses!"

*Labinot Sadiku, 12/2*

## Varshmëria ndaj suksesit

**A**shtu siç nuk vjen vdekja para jetës, ashtu edhe suksesi nuk mund të arrihet pa mundime. Të jesh i varur zakonisht është veti e keqe, mirëpo të jesh i varur ndaj suksesit është gjëja më e mirë që mund t'i ndodhë ndonjë njeriu me mendje të shëndoshë. Çdo gabim që ndodh gjithmonë të lehtëson rrugën për të suksesit; të mençurit mësojnë nga gabimet e të tjerëve, kurse budallenjtë as nga gabimet e tyre. Çdo gabim që bëhet rrugës drejt suksesit, ai duket si një vështirësi që nuk mund të evidentohet mirëpo është në një formë ndryshe, sepse Allahu nëpërmjet tyre jep kënaqësinë e Tij. A thua vallë si mund të ndodhë kjo?! Nëse të ndodhë ndonjë problem, bëj durim, sepse durimi është çelësi i daljes nga vështirësia. Askush nuk mund të të lëndojë më shumë sesa ti veten tënde, duke menduar për njerëz dhe gjëra që nuk vlejnë as një sekondë të kohës tënde. Kështu që, çdo gjë që është e tepërt të dëmton, e edhe dashuria e tepërt, urrjetja e tepërt, e madje edhe lakmia e tepërt për sukses, ndoshta më shumë sesa ti mund ta përballosh, të bëjnë dëm. Bëhu dritë për të tjerët, që me moralin dhe suksesin tënd të shndëritësh sikurse hëna që, edhe pse e vetme në qiellin e madh, shndërit me një dritë verbuese.

*Aida Maloku, 12/4*







## *Kam vetëbesim*

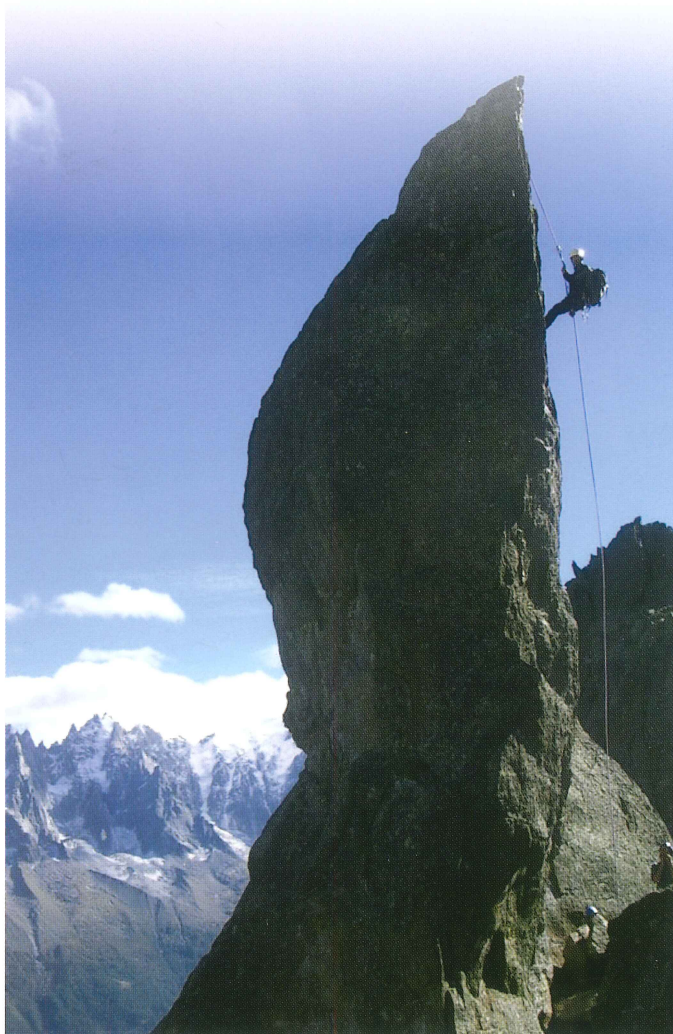
**U**në jam e veçantë, me të mirat dhe me të metat e mia. Askush nuk është si unë. Zoti dëshiroi që asnjë i dytë në botë të mos ketë gjurmët e gishtërinjve sikur unë, prandaj Ai pret nga unë që të jap më të mirën. Ai butësisht edhe më drejtohet: “Adhurojeni Allahun sa të mundeni!”. Unë nuk kam nevojë të jem ndryshe. Zoti dëshiroi të kem këtë zë që kam, këtë fytyrë, këtë trup, këtë familje e këtë shoqëri. Te Ai nuk ngrihet njeriu me asnjërin nga këto. E vetmja rrugë që la është zemra e mirë dhe e singertë. Prandaj, unë flas mirë, mendoj mire, ndihmoj për mirë aq sa mundem, dhe mësoj me vullnet që të shtoj mirësinë në zemrën time, ngase dua që e pastër të kthehem te Zoti, siç edhe më krijoi. Edhe engjëjt në qiell, edhe njerëzit në tokë, të gjithë dashurojnë zemrën e mirë. Unë nuk them nuk di, nuk mundem, nuk dua, por jetës i them po. Pozitivitetit i them po, sikurse edhe të mirave..., e edhe Xhenetit.

Ariana Demiri, 12/4

## *Nëna ime*

**I**mbylli sytë, e para meje më del para fytyra jote e ndritur. Shoh hënën, e aty arrij të të kujtoj. E dua çdo moment me ty. Ti ma mësove qëllimin e kësaj bote. Arrite të më mësosh çdo gjë me të cilën po përballem. Më ngjan me thesarin më të çmuar, i cili buron e buron e asnjëherë nuk ndalet së dhuruar margaritarë të çmuar. Ti për mua je e tillë. Atëherë kur ti flet, dhuron mjaltë. Atëherë kur ti qesh, lumturon gjithë botën time. Sado të mundohem të të dhuroj diçka, është e pamundur që unë të të jap atë që meriton ti. E vetmja gjë që mund të të dhuroj është lutja dhe buzëqeshja nga fytyra ime e njomë; dashuria e pafund nga zemra e zemrës tënde. Të dua pafund e shtrenjta ime. Thesari im. I falënderohem Zotit për këtë mirësi që më ka dhënë. Allahu qoftë i kënaqur me ty, ashtu siç kënaq zemrën time që jam fëmija yt. Nëna ime.

Jetlira Ramadani, 11/3





# Ç'emër i vështirë qenka

**K**oha kalon. Fundi po afrohet. Tanimë vetëm edhe një shtator na mbeti. Përderisa të tjerët po shkruajnë për shtatorin e parë që po kalojnë këtu, unë e gëzuar, dhe e pikëlluar njëkohësisht, po shkruaj për shtatorin e fundit në këtë shkollë. E pikëlluar sepse të mirën lakmon ta ketë çdokush, ndërsa kjo shkollë po që është më e mira.

Në anën tjetër, e gëzuar sepse këtu përjetova çastet më të paharruara. Nuk ka ndjenjë më të mirë se të jesh pjesë e histories së kësaj shkolle. Por, derisa fillova të mësohem me emrin medresiste, shpejt erdhi koha të më ndërrohet ky emër. Tani thirrem maturante.

Ky emër më rrëqeth trupin, e më duket sikur një thesar i madh në duart e mia e që aq shumë shkëlqen, dhe drita e tij edhe mua më reflekton, dhe tani, dalëngadalë, po e braktis dhe po ia lë diku tjetër.

Gjithnjë u mundova të marr shumë nga kjo shkollë,

të mbush një veten me dije, të cilin do ta shfrytëzoja gjatë gjithë jetës.

*Fati qenka ashtu që çdo gjeje po i ardhka fundi.*

*Andaj duhet të shfrytezojme çdo skaj të tij.*

*Lamtumira këtu, është e pashmangshme.*

*Edhe dija që morëm shumë e përshtatshme.*

*Megjithatë, gjithkush s'e ka këtë fat të mbarë.*

*Nuk e di sa mall do të ndiej për këto banka, s'e di sa do të qajë.*

*Ditët po afrohen, e fundi më pikëllon.*

*Ende mendoj që jam në ëndërr, sepse shpirti të kërkon.*

*Rendin dhe rregullat për jetën, ti m'i mësove.*

*Ishe ti që Zotin më bëre ta njoh, ta adhuroj,*

*Të jam shumë mirënjohësepërjetë të falënderoj!*

Rineta Nitaj, 12/4







## *O Kam nevojë*

**Z**emra është e dobët. Aq e dobët sa nuk mund të mbajë shumë ngarkesë. Fjalët e pathëna atë e rëndojnë më së shumti. Sot unë kam nevojë të pastrohem nga të pathënat. Kam nevojë t'u them të afërmëve dhe shoqerisë sime se sa shumë i dua, sa të rëndësishëm janë për mua. Kam nevojë t'ua shpreh mallin të afërmëve të mi që ndodhen larg nga unë. E di se gjithmonë kisha nevojë për çdo gjë. Kam nevojë të bëj për vete zemrat që kam thyer, t'u kërkoj ndjesë njerëzve që u kam hyrë në hak. Kam nevojë të pajtohem me njerëzit që jam zemëruar me ta, të harroj të këqijat që më janë bërë, dhe të fal. Kështu, duke falur të meritohet faljen. Unë kam nevojë për çdo gjë që më ofron tek Ti, o Mëshirues i botëve. Kam nevojë për të gjitha veprat që më mundësojnë të fitoj dashurinë tënde, o Posedues i mirësive të pafundme. Unë kam nevojë të pastrohem nga veprat që më largojnë larg mëshirës Tënde. Kam nevojë të pastrohem nga mëkatet dhe të filloj nga fillimi, si një fletore e zbrazët, e papërdorur!

O Allah! Ti je synimi im. Ajo që kërkoj është kënaqësia Jote. Unë strehohem te mëshira Jote se, me të vërtetë: "Kush i dorëzohet Allahut me tërë qenien e tij, duke qenë punëmirë, ai është kapur për vegën më të fortë. Tek Allahu do të kthehet çdo gjë." (Llukman, 22).

*Hasë Elshani, 11/4*

## Do not speak about...

"Do not speak about your money in front of a poor person."

"Do not speak about your health in front of a sick people."

"Do not speak about your power in front of weak people."

"Do not speak about your happiness in front of sad people."

"Do not speak about your freedom in front of a prisoner."

"Do not speak about your children in front of an infertile person."

"Do not speak about your mother and father in front of orphan."

Because their wounds cannot bear more.

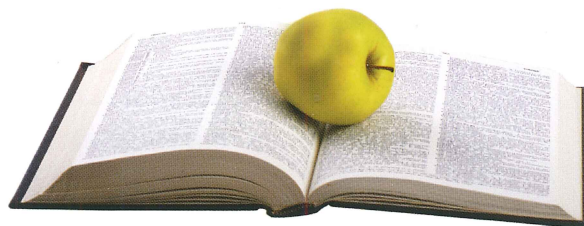
(Imam Ali bin Abi Taleb)

*Nusejba Sekiraqa, 12/4*





# THËNIE të mençura



**P**se njerëzit ikin nga e vërteta? Sepse u mësuan me të kotën, sikurse syri që nuk e përballon dritën pasi të jetë mësuar me errësirën.

-Kush punon për ahiretin e tij, Allahu do të kujdeset për dynjanë e tij.

-Me lakimin e kurrizit për Allahun, e drejton shtrembërimin e zemrës.

-Habitem me njerëzit! Kujdesen për fytyrën e tyre që e shikojnë njerëzit, dhe nuk kujdesen për zemrën që e shikon Krijuesi.

-E mësova edukatën nga të paedukuarit.

-A do të pasurohesh? Jep sadaka!

-Shumë keq të vdes një njeri në sytë e tu e duke qenë i gjallë.

-Sexhdeja... sa gjë e bukur. I pëshpërit tokës, dhe dëgjohet kërkesa mbi Arsh.

-Vazhdon të ekzistojë pyetja: "Çka mendojnë të tjerët?" E harrojnë se çfarë mendon Krijuesi!!!!?

-Ai që i shton adhurimet, ndien neveri nga mëkatet.

-E veçanta e lutjes është se Allahu e di çfarë do ti thuash dhe prapë të dëgjon.

-Për hir të një trëndafili ujiten me mijëra gjemba.

-Fjalët e ëmbla, kur përdoren me aftësi, janë terapia më e vjetër që njihet.

-Miku im më i mirë është ai që m'i thotë të metat privatisht.

-Teksa mendoja se po mësoja të jetoja, në fakt mësova si të vdes.

-7 hapat për sukses:

1. Vendosni saktësisht se çfarë dëshironi;
2. Shkruajeni qëllimin tuaj;
3. Jini të vendosur për të paguar çmimin;
4. Bëni një plan të detajuar;
5. Veproni sipas planit;
6. Bëni diçka çdo ditë, dhe;
7. Mos u dorëzoni kurrë.

*Përmbledhur nga kl 12/4*







## Si ta kthej **BORXHIN?**

Si ta kthej borxhin për shpirt e trup,  
kur unë nuk isha askund?!

Si ta kthej borxhin për qiell e tokë,  
që njëra anë më mban e tjetra më mbulon?!

Si ta kthej borxhin për furnizim,  
që më mban të gjallë me ushqim?!

Si ta kthej borxhin për zemrën që troket,  
që në të ndjenjat e dashurisë m'i ka mbjell?!

Si ta kthej borxhin për sytë në ballë,  
që me ta shoh botën mbarë?!

Si ta kthej borxhin për buzë e gjuhë,  
që me to të komunikoj?!

Si ta kthej borxhin për mendjen në kokë,  
që me të trupi në tërësi të jetojë?!

Si ta kthej borxhin për shëndet të mirë,  
që nga të tjerët të mos kërkoj mëshirë?!

Si ta kthej borxhin për bashkëshorte e fëmijë,  
që ma mbushin plot shtëpinë?!

Si ta kthej borxhin për diellin që ndriçon,  
që na sjell dritë dhe dobi të tjera plot?!

Si ta kthej borxhin për natën me errësirë,  
që ditën së lodhur na jep pushim e qetësi?!

Si ta kthej borxhin për rrobat që kam,  
që me to mbulohem dhe jam ky që jam?!

Si ta kthej borxhin për shërim,  
kur unë isha i sëmurë në mundim?!

Si ta kthej borxhin për dituri,  
që me të kam arritur gjithë këtë pasuri?!

Si ta kthej borxhin për udhëzim,  
që me të kam gjetur rrugën e lumtur për amshim?!

Besoj në parajsën që është premtuar,  
s'ka dyshim se me Atë kam për t'u takuar.

Me namaz gjithmonë të falënderoj.  
Me të vërtetë adhurimin vetëm Ti e meriton.

Nuk kam ndryshe këtë borxh si ta kthej,  
vetëm kokën në sexhde duke vënë.

Edhe kjo nuk mjafton, o I Madhi Allah,  
prandaj për gjithë të mirat të them el-hamdulillah!

Ubejd Murati 11/2





## Sa shpejt ti ike

Pranë teje rri  
Varrin tënd shikoj  
E prek dheun  
Lotët si ndaloj

Sa shpejt ti ike  
E të vetme më le  
S'mund t'i mbyll sytë  
Gjumi nuk më zë

Më kujtohen çastet e lumtura  
Që kalonim bashkë  
Më kujtohen përqafimet tua  
Oh, sa më mungon tash

Më mungon aroma jote  
Në shtëpi të ndiej  
Dhe mungesën tënde  
S'kam fjalë ta rrëfej

Të kujtoj me mall  
Kur shoh fotografitë  
E tani lot malli  
Më rrjedhin nga sytë

Do të lutem, o baba  
Derisa të kem jetë  
Që Allahu të të mëshirojë  
E të na bashkojë në Xhenet

Edita Alshiqi 10/5

## *Ty po të drejtohem, o Lartmadhëri!*

Ty, që nuk më lë asnjëherë vetëm.  
Ty që, pavarësisht çdo gjëje, nuk më kthehesh kundër.  
Ty që, përkundër gabimeve që bëj, nuk i ndal të mirat ndaj meje.  
Te Ti gjej ngrohtësinë që e kërkoja prej njerëzve.  
Vetëm Ti ishe Ai që m'u gjende pranë, kur të gjithë u larguan.  
Vetëm Ty të mbështetem, o Mëshirues!  
Pastroma zemrën time nga çdo gjë që më largon prej Teje!  
Ma zgjero zemrën dhe ma mbush atë me dashuri të singertë vetëm për Ty!  
O Rrotullues i zemrave, forcoje zemrën në fenë Tënde!  
Largoje nga zemra ime dashurinë e tepruar për këtë botë dhe gjithë ç'ka në të!  
Më bëj të jem e vendosur në rrugën Tënde, që asgjë dhe askush të mos më lëkund!  
Më bëj të pavarur nga çdo gjë, përveç Teje!  
Vallë, përveç Teje a meriton ndokush të ketë vend në zemrën time?!

Medina Hoti, 12/4





# Nevoja për dituri

Një qiri kam afër, dhe më bën dritë  
edhe një laps në dorën time  
në letër e shpreh ndjenjën  
se unë jam bërë rob i imagjinatës sime

I urrej gjërat si e pavërteta  
kurse sinqeriteti më frymëzon  
jam i etur për pak dije  
e thjeshtësia mendjen ma kaplon

Në gjumë më frikëson një mister  
e miqësia më mbush me harmoni  
më zotëron një ndjesi e paharrueshme  
ndjenja të thith shumë dituri

*Berat Namani 9/1*

## Medresiste jam

Përfundoi shkolla e fëmijërisë.  
Erdhi koha për orientim profesioni.  
E për mua s'që e vështirë,  
se te Medreseja zemra më drejtoi.

Me shumë dashuri dhe me vullnet.  
Vendosa që këtë rrugë ta zgjedh.  
Nuk më detyroi e as impunoi njëri,  
Islamin e zgjodha ta kem udhë në jetë.

Për një femër të singërtë,  
vendosja e hixhabit është lumturia.  
Edhe pse kur ndahet nga familja,  
i fshin lotët nga mërzia.

E lë nënën me plot mall,  
por prapë Allahu durim falë.  
Kur kujton se ku është nisur.  
Harron çdo brengë e çdo mall.

Në medrese ku merr dituri,  
gjen strehim e dashuri.  
Puërkushtimi nuk mungon,  
dhe suksesi njëjtë vijon.

Ibadetet ndihmojnë shumë,  
dhe imanin e forcojnë.  
Me miket kur bashkëqëndrojmë,  
e dime se kohë të arta po kalojmë.

Eh, kur prapë për të dashurit prindër përmallohem,  
vjen fundjava e nuk na lë shumë të brengosemi.  
Shkojmë në të ëmblën shtëpi,  
dhe shkrihem në familje, në atë lumturi.

Medresiste jam...  
Nuk e di a ka më mire, s'e di  
Sesa ta ushqesh mendjen dhe zemrën  
Me më të rëndësishmen dituri.

*Leartë Zubaku, 10/4*



## Intervista me nxënës të rinj

# Përse zgjodha Medresenë

### Klasa: 10/1

**Shurejm Shaqiri:** “Me vite të tëra dëgjoja lajme për arritjet dhe sukseset e Medresesë, si një shkollë nga më të mirat në tërë vendin tonë. Tani, pasi jam regjistruar dhe vazhdoj mësimin në këtë shkollë, kam gjetur shoqëri të re, profesorë që në mënyrë të jashtëzakonshme na i shpjegojnë mësimet, si dhe kam gjetur edukatorë që kujdesen për ne sikurse prindërit tanë. Kam shumë fjalë për të thënë, mirëpo nuk më lë koha t’i mbaroj të gjitha. Medreseja është dritë e shpirtit, e zemrës dhe e mendjes.”

**Shuajb Qerimi:** “Secili njeri që dëshiron të bëhet i suksesshëm, suksesi qëndron në këtë shkollë. Arsytet se pse është shkollë e suksesit janë: sepse në të mësohet për fe, për moral, për komb, për shkencë, që do të thotë se të gjitha virtytet e moralit dhe diturisë janë këtu.”

### Klasa: 10/2

**Bleron Berisha:** “Medreseja është shkolla që në vete ngërthen të gjitha aspektet edukativo-arsimore. E zgjodha Medresenë si shkollë sepse nuk ka shkollë që ka vlera të larta fetare dhe shkencore sikurse kjo.”

**Enes Latifi:** “Arsyeja pse zgjodha Medresenë është sepse, përveç lëndëve shkencore këtu i mësojmë edhe lëndët fetare, me anë të të cilave e mësojmë fenë e Allahut xh.sh. dhe Sunetin e Pejgamberit s.a.v.s.”

### Klasa: 10/3

**Albin Salihaj:** “Arsyet pse zgjodha Medresenë janë të shumta, e një nga ato është se në këtë shkollë mësohet feja e Allahut, e në atë vend që mësohet feja e Allahut Ai aty zbret mëshirë dhe dashuri për gjithë të pranishmit, robërit e Tij. Gjithashtu dëshiroja që të jem pjesë e kësaj mëshire dhe dashurie të të Lartmadhërishmit.”

**Abdurrahman Rama:** “Që nga fëmijëria si synim r kam pasur arsimimin e mirëfilltë, e për ta pasur atë duhej të ishte në një ambient të përshtatshëm për mësim, rrethuar me arsimtarë të mirë, kur ka rregull shkolle dhe shoqëri të mirë. Për t’i gjetur gjithë këto në një vend është e vështirë, mirëpo jo edhe e pamundur. Unë i gjeta. Medreseja ishte vendi që m’i ofroi të gjitha këto, madje edhe më shumë se kaq.”

Intervistoi: Amir Isaki 12/2

### Klasa: 10/4

**Fatime Nitaj:** Jo çdoherë përjetimet e bukura mund të shkruhen me fjalë. Ndonjëherë mbetesh aq i shtangur sa fjalët të mbesin në buzë, e gjuha të varfërohet. Zgjodha medresenë, rrugën e drejtë, vatrën e diturisë, dritën në errësirë. Thjesht, zgjodha ëndrrën e së ardhmes sime.

**Leartë Zubaku:** Gjithmonë ekziston arsyeja për diçka. Andaj edhe hedhja e hapave drejt medresesë natyrisht kishte arsye. Kërkimi i diturisë na ushqen mendjen tonë, ndërsa pasimi i saj ushqen edhe gjeneratat që vijnë pas. Medreseja është shkollë ku secili ndihet krenar me veten e tij. Arsyeja pse zgjodha medresenë është njohja e Islamit në mënyrë më të zgjeruar.

**Shpëtime Zekolli:** Vetëm po ta dëgjosh emrin e medresesë të ngjallet ajo ndjenja shpirtërore që të dish themelet e kësaj shkolle. Sidoqoftë, mua më shumë më ka kapluar ajo dëshira e zjarrtë që të di sa më shumë për Islamit dhe për fjalët e Zotit tonë të Vetëm, Allahut xh.sh. Prandaj zgjodha Medresenë.

### Klasa: 10/5

**Ensare Islami:** Një zgjedhje që do të më hapte çdo derë që do të doja të hyja, kjo qe Medreseja. Vendi ku marrim edukatën, sjelljen e mësimin për fenë Islame, pra më shtyu që kjo shkollë të jetë zgjedhja ime.

**Lirije Imeri:** Doja të bëja një zgjedhje që do të ma ndriçonte jetën, që do të më edukonte në mënyrën më të mirë. Këtu, ku lulja e vyshkur ringjallet, këtu jam tani. Në bankat e arta të Alaudinit. Këtu, nga ku s’dua të largohem, por dua ta kthej kohën e të jetojë edhe më me të. Dua që koha të ngadalësohet, dhe unë të lulëzoj këtu, në medresenë time.

**Makfire Fejzullahu:** Arsyeja më kryesore pse unë zgjodha medresenë është se këtu kemi të drejtat e barabarta sa i përket diturisë, e sigurisht edhe të drejtat e tjera. Mësojmë edhe lëndët fetare, e gjithashtu edhe ato shkencore. Natyrisht, e zgjodha medresenë sepse këtu lejohet mbulesa dhe mësohet për Krijuesin.

Intervistoi: Aida Maloku 12/4



# anketë

## me nxënësit e medresesë

### 1. Çfarë dëshironi të bëheni në të ardhmen?

- a) Ekonomist 25 %
- b) Teolog 30 %
- c) Avokat 5 %
- d) Doktor 19 %
- e) Diçka tjetër 31 %

### 2. Cili sport ju pëlqen?

- a) Futboll 45 %
- b) Basketboll 18 %
- c) Volejbol 25 %
- d) Hendboll 1 %
- e) Tjetër 11 %

### 3. Nga cila krahinë jeni?

- a) Prishtinë 56 %
- b) Mitrovicë 10 %
- c) Pejë 3 %
- d) Prizren 1 %
- e) Ferizaj 9 %
- f) Krahinë apo shtet tjetër

### 4. Cila ditë ju pëlqen?

- a) E Hënë 2%
- b) E Martë
- c) E Mërkurë 3 %
- d) E Enjte 1 %
- e) E Premte 80 %
- f) E Shtunë 10 %
- g) E Diel 4 %

### 5. Cila është pija e preferuar?

- a) Uji 57 %
- b) Lëngjet 22 %
- c) Pijet e gazuara 15 %
- d) Pijet e ngrohta 6 %

### 6. Cili ushqim ju pëlqen?

- a) Ushqimi tradicional 59 %
- b) Ushqimi italian 7 %
- c) Ushqimi të shpejtë 23 %
- d) Tjetër 11 %

### 7. Cila stinë ju pëlqen?

- a) Pranvera 24 %
- b) Vera 52 %
- c) Vjeshta 8 %
- d) Dimri 16 %

### 8. Me cilën dorë shkruani?

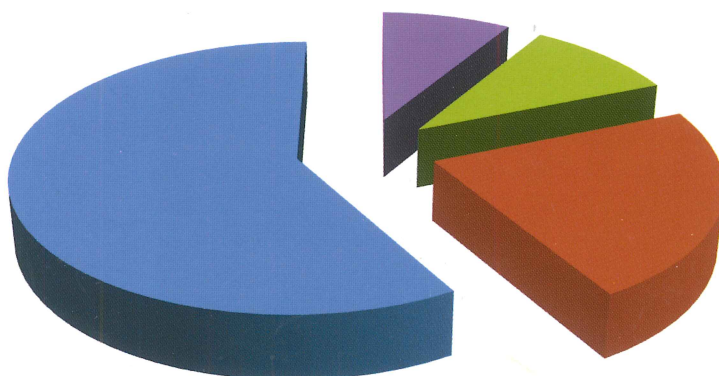
- a) Të djathtë 92 %
- b) Të majtë 4 %
- c) Të dy duart 4 %

### 9. Ku do dëshiron të studiosh?

- a) Kosovë 24 %
- b) Vendet arabe 37 %
- c) Turqi 20 %
- d) Europë 9 %
- e) Diku tjetër 10 %

### 10. Cilat lëndë të pëlqejnë?

- a) Lëndët fetare 75 %
- b) Lëndët shkencore 10 %
- c) Lëndët shoqërore 5 %
- d) Gjuhët 10 %





# Myftiu Tërnavë dhe kryeparlamentari Veseli vizituan Medresenë "Alauddin"

**D**ita e enjte e 26 nëntorit për ne ishte më ndryshe. Në këtë ditë Medresenë e vizituan dy personalitete të rëndësishme, myftiu i Republikës së Kosovës, Mr. Naim Tërnavë dhe kryeparlamentari i Republikës së Kosovës, z. Kadri Veseli.

Me të arritur në shkollën tonë kryeparlamentari Veseli nderoi dëshmorët e rënë të kësaj shkolle, duke vendosur edhe lule para pllakës me emrat e tyre, të vendosur në hyrje të Medresesë.

Intonimi i himnit të Kosovës dhe atij kombëtar, si dhe leximi i disa ajeteve nga Kuranit fisnik, ishin pjesa hyrëse e këtij takimi. Veç kësaj, para mysafirëve u deklaruan edhe pjesë artistike: u recitua poezi nga nxënësja Sumeja Kqiku, gjë që solli emocion të veçantë te të gjithë.

Drejtori i shkollës, z. Bahri Simnica, u paraqit me fjalë përshëndetëse, në të cilën mysafirëve u uroi mirëseardhje dhe i ftoi në ndihën si në shtëpinë e tyre, meqë edhe ashtu Medreseja është dëshmuar se është shtëpi e të gjithëve.

Kryeparlamentari Veseli në fillim të fjalës së tij falënderoi të gjithë për mirëkëpitjen e ngrohtë, dhe konfirmoi edhe njëherë vlerën e madhe të Medresesë në ruajtjen dhe kultivimin e vlerave fetare e kombëtare.



Veç tjerash, theks të veçantë z. Veseli i dha edhe zhvillimeve të fundit dhe nevojës për tolerancë dhe mirëkuptim në mes njerëzve, pavarësisht bindjeve të tyre, fakt ky që ne Medrese mësohet që prej themelimit të saj.

Ndërsa myftiu Tërnavë në fjalën e tij konfirmoi rëndësinë që pati dhe ka Medreseja për të ruajtur dhe kultivuar vlerat e larta fetare e kombëtare. "Gjatë viteve të lavdisë për shtetndërtim dhe pavarësi Medreseja e dëshmoi veten në këtë rrugë, duke u bërë kështu vendi i shumë takimeve me rëndësi të veçantë për shtetin e ri të Kosovës. Allahu ka krijuar njerëzit në popuj e fise, që ata të njihen në mes vete e jo të luftojnë", tha veç tjerash myftiu Tërnavë, duke iu referuar Kuranit fisnik. "Islami është fe e paqes prandaj çdo tentativë që kjo fe e paqes të lidhet me terrorizmin është keqkuptim dhe keqinterpretim i Islamit", tan ë fudn të fjalimit të tij myftiu i Kosovës, Naim ef. Tërnavë.

Veç kësaj, nxënësit patën rastin të shtrojnë pyetje për të pranishmit. Me pyetje u drejtuan nxënësit Redon Sylë nga klasa 12/1 dhe Arlinda Ajvazi nga klasa 12/4. Në këto pyetje me kënaqësi të veçantë u përgjigjen mysafirët e nderuar.

I falënderojmë për vizitën e tyre!

Argjend Veliu 12/1





# Medreseja “Alauddin” ndau dekoratę dhe miręnjohje pęr Medresenę “Isa Beu” nę Shkup



**D**rejtoi i Medrsesę Prof. Bahri Simnica, dhe disa nga profesoręt e stafit arsimor dhe edukativ, si dhe disa nga nxęnęsit, me rastin e vizitęs nę Shkup, ndanę miręnjohje dhe dekoratę pęr Medresenę “Isa Beu”.

Medresesę “Isa Beu” i jepet dekorata “Shehidęt medresantę”, pęr kontributin e dhęnę dhe kujdesin pęr stafin e Medresesę “Alauddin” dhe nxęnęsit e saj, gjatę peridhęs sę luftęs nę Kosovę 1998/99.

Dekoratęn dhe miręnjohjen nga drejtori Bahri Simnica e pranoi drejtori i Medresesę “Isa Beu”, z. Ibrahim Id-rizi. Ai me kętę rast falęnderoi Medresenę “Alauddin” pęr kontributin e vazhdueshęm nę edukimin e brezave tę mbarę trojeve tona. Nję punim dore punuar nga nxęn-

set e “Isa Beut” iu dhurua edhe Medresesę “Alauddin”.

Medreseja “Alauddin” me kętę miręnjohje e dekoratę nuk mund tę shprehę mjaftueshęm falęnderimin pęr kętę pęrkujdesje nę ato kohę tę vęshtira. Pęrkundęr kęsaj, ajo qę synohet me kętę gjest modest ęshtę rish-prehja e falęnderimit tę singertę, me bindjen se ai qę nuk i falęnderon njeręzit nuk e ka falęnderuar Allahun.

*Riad Bajrami 12/2*

## Medreseja u vizitua nga Ambasada Amerikane

**N**ę męngjesin e 12 tetorit Medreseja filloi ditęn pak mę ndryshe se herave tjera. Atę ditę pjestarę tę stafit tę Ambasadęs tę Shteteve tę Bashkuara tę



Amerikęs vizituan “Tempullin e dijes”, Medresenę tonę.

Ne, me traditęn tonę fetare e kombętare, si gjith-monę, treguam se dimę tę mirępresim mysafiręt nę męnyręn mę tę mirę.

“Roli i fesę nę fuqizimin e vlerave morale” ishte tematika e debatit qę do tę zhvillohej me nxęnęsit e shkollęs sonę. Debatu u zhvillua nę gjuhęn angleze, dhe pęr ne ishte nję pęrvoję e jashtęzakonshme.

Debatu ishte interaktiv, dhe ata ishin tę kęnaqur me ne, e edhe ne po ashtu me idenę dhe me faktin se kjo realizohej pikęrisht nę shkollęn tonę. Pas pęrfundimit tę kętij debatit, si kujtim i shkrepęm disa fotografi para objektit tę Medresesę, dhe u ndamę me ta me fytyra tę buzęqeshura, me shpresęn qę do tę takohemi edhe herave tjera.

*Redon Sylja 12/1*



## Medreseja "Alauddin" viziton Medresenë "ISA BEU" në Shkup



Përveç aktiviteteve brenda saj, kësaj here Medreseja pati një aktivitet më ndryshe: vizitoi Medresenë ISA BEU në Shkup.

Ditën e enjte (12.11.2015), në mëngjes, kryesia e shkollës, nxënës maturantë, drejtori, disa nga arsimatët dhe stafi administrativ, morrën rrugën për në Shkup. Atmosfera në autobus ishte për mrekulli. Dëgjonim Kuran, ilahi, si dhe vetë këndonim në grupe të ndryshme. Gjithashtu, gjatë udhës nuk munguan këshillat e profesorëve, që për ne kishin vlerë të madhe.

Pas udhëtimit rreth dy orësh mbërritëm në destinacionin e synuar – "Medresenë ISA BEU" në Shkup. E veçantë ishte mirëpritja që na e bënë maturantët e ISA BEUT.

Fillimisht na drejtuan drejt për në kafiterinë e shkollës, ku ishte organizuar një koktej për ne. U njoftuam e bisedonim, e më pas fjalën e mori kryetari i shkollës së ISA BEUT, i cili na njoftoi me historikun shkollës. Nuk mungoi edhe leximi i Kuranit nga nxënësit e të dy shkollave. Pas përfundimit të koktejit dhe relaksimit, kryesia e shkollës së tyre na shoqëruan për ta parë konviktin e shkollës, bibliotekën e shkollës, fushën e sportit, e gjithashtu patëm nderin që t'i shohim edhe disa klasë se si funksiononin gjatë orëve mësimore. Aty u njoftuam edhe me planprogramin e tyre mësimor.

Më pas na drejtuan për në restorant, për të ngrënë drekë. Ushqimi ishte i përgatitur për mrekulli, e shërbimi ishte në nivel. Përfunduam ushqimin dhe tashmë ishte koha për ta falur namazin e drekës, së bashku edhe

me nxënësit e ISA BEUT. Ishte nder që në namaz si imam na priu nxënësi ynë, hfz. Amir Isaki. Pas namazit ishte koha për ilahi, dhe kështu u bë një grup i bër-bashkët nga të dy shkollatm një grup i mrekullueshëm dhe që të argëtonin pa masë.

Falëm edhe namazin e ikindisë, dhe kryesia e shkollës së tyre kishin përgaditur edhe dhurata për të gjithë ne, veprim që na la përshtypje të mira. Pasi u përshëndetëm me të gjithë stafin e shkollës ISA BEU dhe me maturantët e kësaj shkolle, u nisëm për në Prishtinë. Gjatë udhëtimit komentohej mikpritja e tyre, që ishte për t'u vlerësuar jashtëzakonisht shumë.

*Florent Restelica 12/1*

## Programi për medresantet e reja



Zgjedhja për medrese ishte njëa ndër zgjedhjet më të bukura të jetës. Për këtë arsye ne edhe e organizuam një program modest për nxënëset më të reja në shkollën tonë. Ky program u hap me lexim të Kuranit, dhe u pasua me fjalimin e drejtorit Bahri ef. Simnica. Pas një fjalimi të mrekullueshem radhën e kishte pjesa artistike e programit, e pasuruar me ilahi, monolog dhe recital. Për t'u argëtuar, nxënëset paraqiten edhe pikën humoristike, dhe në fund fare, para tyre u paraqitën edhe aktivitetet e medresesë sonë, të ilustruara me slajde.

*Ariana Demiri 12/4*

## Programi me rastin e "Ditës së Shkollës"

Të hënë, më 02.11.2015, në ambientet e Medresesë, nga paralelja e vajzave u mbajt programi për manifestimin e "Ditës së Shkollës". Pro-





grami u hap me recitim e disa ajeteve kuranore nga nxënësja Shyhrete Rrahimi. Në mungesë të drejtorit, me një fjalë rasti programin e hapi Prof. Jakup Çunaku, i cili përmendi dobitë dhe përparësitë që kemi ne si nxënës të këtij tempulli të dijes, dhe njëkohësisht, për hafizen Shyhrete Rrahimi ndau një dhuratë modeste nga ana e shkollës. Programi vazhdoi me disa ilahi të përgaditura nga kori i shkollës, si dhe me një recital të paraqitur nga vajzat.

Në vazhdim u paraqit historiku i shkollës sonë, dhe vijoi me monologun “Unë dhe vetja ime”, të interpretuar nga Sara Ajvazi.

Në përfundim të këtij programi u prezantua një pikë argëtuese për vajzat, një poezi e shkruar nga nxënëset Djellëza Beqiri dhe Medina Krasniqi. “E shënuam këtë ditë të veçantë me shpresën se Medreseja do të presë edhe shumë përvjetorë të tjerë, duke nxjerrë gjenerata të arta e të dalluara në çdo fushë”, ishte motoja e këtij takimi.

Medina Hoti 12/4

## Rrugëtimi i hafizes së parë në shkollën tonë

**H**afize. Sa emër i bukur që është, por jo edhe i lehtë për t’u arritur. Rrugë deri te vendi i mësimi ishte e gjatë. Ecja ishte e mundimshme, e arritja në kohë në xhami ishte stresuese. Kohët ndryshonin. Ndonjëherë binte shi, ose ndoshta ishte vapë e madhe. Ndodhte të kishte vetëtimë, bubullima, të binte borë. Koha nuk ishte e njëjtë. Ajo ndryshonte, por qëllimi i saj jo. Shyhrete Rrahimi mbeti një. Donte të arrinte kënaqësinë e Allahut përmes mësimi të përmendësh të Kuranit, dhe atë që në moshë të hershme. Ajo e bëri Kuranin pjesë të pandashme të jetës së saj.

Shyhrete Rrahimi shkronjat e Kuranit i mësoi te Ganimete Abdyli, ish nxënëse e shkollës sonë. Pastaj përf forcimin e leximit dhe rregullat e texhvidit i mësoi



te Hoxha Osman Abazi (Allahu e mëshiroftë!), që ishte edhe nga shkaktarët që ajo të fillonte memorizimin e Kuranit. Pas vdekjes së hoxhës së nderuar ajo bëri përsëritje te myezini i xhamisë, Mulla Bahtir Majaci, në Prishtinë, kurse për të përfunduar këtë çështje të rëndësishme mësoi te hoxha Qemail Sopi, i cili u përkujdes me zell dhe përpikëri që ajo të jetë një ndër hafizet-mbajtëset e Kuranit. Për një periudhë prej dy vjet e tre muaj Shyhrete Rrahimi arriti ta përfundojë mësimin e Kuranit përmendësh. Falënderimi i takon të Lartmadhëruarit!

Një measzh: nëse dëshiron të arrish në cakun që ia ke vënë vetes, atëherë ajo nuk realizohet vetvetiu, prandaj ngrihu! Ngrihu që ta realizosh ëndrrën tënde! Ngrihu që të përballosh sfidat, ta matësh durimin e të korrësh suksesin, me lejen e Allahut!

Samire Bilalli, 12/3

## Te motrat tona në “Isa Beu”-Shkup

**M**e të vërtetë besimtarët janë motra. Po e fillojmë me këtë frazë meqenëse këtë e përjetuam kur shkuam t’i vizitojmë motrat në medresenë “Isa Beu” në Shkup. U nisëm qysh në orën shtatë të mëngjesit, me autobus, duke pritur me padurim që t’i takonim motrat tona, shoqet tona, që sikurse ne punonin e mësonin për fenë e Allahut. U nisëm nga Prishtina për të shkuar në destinacionin e parë, Shkup. Zbritëm në Shkup dhe shijuam bukurinë e rrugëve të shtruara me kalldrëm, duke kaluar përmes Çarshisë së Vjetër, e deri te një objekt i vjetër, i bukur e që s’kishte ndryshuar me qindra vite. Ai objekt edhe ishte ruajtur mirë. Aq i ruajtur me kujdes sa që ajo ndërtesë e vjetër ishte kthyer në një shkollë të fesë-paralelë e vajzave. U pritëm aq mirë nga drejtori, profesoret, e deri te





nxënëset. Kaluam një paradite aq të bukur, të shoqruara me historitë e tyre, një paradite të paharruar, sa fytyrat e tyre gjithmonë do të mbeten në mendjet tona. U përshendetëm me to vetëm duke ua lënë një amanet: "Ju presim të na vizitoni!"

Vazhduam rrugën për Tetovë. Edhe Tetova ishte mikpritëse, ashtu siç ishin edhe vajzat. Edhe pse mbëritem vonë, kur ato përfunduan orarin mësimor, disa prej tyre qëndruan deri në fund të udhëtimit tonë, që ne të ndiheshim si në shtëpinë tonë, në gjithë ambientet e shkollës. Na prezantuan shkollën që për to ishte aq e dashur. Pas ndarjes nga shkolla shkua për darkë, të shtuar për ne nga Myftina e qytetit të Tetovës. Nuk mungonte ngrohtësia, shoqërimi nga arsimtaret e shkollës simotër dhe vajzave. Nuk mungonin të qeshurat, hareja ndërmjet nesh dhe tyre.

Kjo vizitë dhe pritje e ngrohtë gjithsesi se do të mbetet një ndër kujtimet më të bukura gjatë rinisë tonë.

*Samire Bilalli 12/3*

## Medresenë e vizitojnë vajzat nga Medreseja e Tetovës



Të enjten e datës 03 dhjetor 2015 nxënëset e Medresesë "Isa Beu" nga Tetova, së bashku me drejtorin e shkollës dhe stafin arsimor, vizituan Medresenë "Alauddin" në Prishtinë. Në fillim vajzat u njohën me ambientet e shkollës, e pastaj u shtrua një drekë për mysafiret. Pas kësaj, në amfiteatrin e shkollës u shpërndanë disa dhurata modeste nga nxënëset e Prishtinës për stafin dhe nxënëset e shkollës Isau Beu.

Pas kësaj, së bashku me nikoqiret nxënëset dolën për një shëti në qytetin e bukur të Prishtinës, me shpresën që secila prej tyre të kënaqej sa më shumë. Me mysafiret e nderuara nikoqiret u ndanë me shpresën për takime të tjera të ngjashme e të frytshme edhe në të ardhmen.

*Xhevahire Avdullahu 12/4*

## Medreseja ju mirëpret



Si çdo vit tjetër, edhe në këtë vit shkolla jonë po shkëlqen me nxënësit e saj të rinj. Edhe pse largimi i tyre nga familja ishte i vështirë dhe solli pak mërzë, në fytyrat e tyre përsëri vërehet krenaria dhe lumturia se janë bërë pjesë e kësaj shkolle. Medreseja "Alauddin" gjithmonë ka qenë në përkrahje të nxënësve, e sidomos të nxënësve të rinj, duke iu ofruar dashuri, ngrohtësi e mbështetje.

Shoqata e nënësve e organizoi një program të shkurtër për t'u shprehur mirëseardhje nxënësve të rinj që iu bashkuan kësaj shkolle dhe që u bashkuan në shoqërinë tonë. Programi filloi me leximin e disa ajeteve kuranore nga nxënësi Zekë Sokoli. Pastaj, me një fjalë rasti u paraqit edhe drejtori i Medresesë "Alauddin" z. Bahri Simnica. Në fjalën tij drejtori Simnica nxënësve të



rinj iu uroi mirësardhje në këtë shkollë të ndritshme, dhe i përgëzoi duke iu thënë se zgjodhën një shkollë që do të ndiheni krenar gjithmonë. Ai gjithashtu uroi suksese të mëtutjeshme për gjithë nxënësit. Ky program gjithashtu ishte i pasur edhe me ilahi të bukura nga kori i shkollës, me monologë, recitim të thënieve profetike etj. Ndërsa, në fytyrat e nxënësve shihej veç harmonia dhe gëzimi.

Me këtë program synuam që nxënësit e porsardhur t'i bëjmë të ndihen të lumtur dhe krenarë, dhe t'iu tregojmë se tani e tutje janë pjesë e një ambienti të mrekullueshëm dhe pjesë e një shoqërie të ndershme e që gjithmonë do të jetë në përkrahjen e tyre. Prandaj, edhe këtë vit Medreseja dëshmoi dashurinë dhe nderin e saj për nxënësit e rinj, të cilët bënë një punë të qëlluar me zgjedhjen e Medresesë "Alauddin" për vazhdimin e shkollimit të tyre.

*Zekë Sokoli 12/1*

## Ligjeratë në medrese nga Dr. Natyra Agani

**M**ë 30.10.2015, në shkollën tonë u mbajt një ligjeratë nga Dr. Natyra Agani, me temën "Kanceri i qafës së mitres dhe mbrojtja kundër tij". Ligjerata filloi me një ilahi të përgatitur nga kori i shkollës, pasuar edhe me një monolog. Pas ligjeratës shumë të dobishme nxënës bënë pyetje, ndërsa përgjigjet i merrnin menjëherë nga mysafirja e nderuar. Shpresojmë se ligjerata të tilla do ketë vazhdimisht!

*Ariana Demiri 12/4*

## Në Prevallë për tolerancë ndërfaqetare

**M**e datë 31.10.2015, në fshatin e bukur të Prevallës është organizuar aktivitet me temën "Toleranca ndërfaqetare në Kosovë", në të cilin kanë marrë pjesë përfaqësues të Bashkësisë Islame,



Kishës Katolike dhe Kishës Ortodokse, deputetë të Kuvendit të Kosovës dhe përfaqësuar të medieve. Ky aktivitet është mundësuar nga organizata "KAS", në bashkëpunim me "JEFF KOSOVA".

Debati është zhvilluar nën frymën e tolerancës ndaj njëri-tjetrit, duke forcuar mesazhet kryesore që përcjellin fetë, e që është drejtësia, paqja dhe mirësjellja ndaj njëri-tjetrit.

Si përfaqësues të BIK-ut kanë qenë studentë nga Fakulteti i Studimeve Islame dhe nxënës nga Medreseja "Alauddin". Nga Medreseja janë pjesëmarrës ishin nxënësit: Salih Cej, Salih Kqiku, Blinera Gashi dhe Zanfina Nebihi.

Në fund të këtij aktiviteti u mbajt edhe ceromonia e shpërndarjes së certifikatave për pjesëmarrësit në këtë debat.

*Blerim Haxhijaj dhe Rijad Sadiku 12/1*

## Turniri në Basketball

**E**dhe në këtë vit, si çdo vit tjetër, u mbajt turniri në Basketball. Nxënësit shprehën intersim të madh për këtë turnir, e që u dëshmuar me marrjen pjesë të të gjitha klasëve me nga një ekip, me përjashtim të vitit të tretë (maturantëve), të cilët patën dy ekipe. Turniri filloi me datën 21.10.2015, ndërsa përfundoi me datën 22.10.2015.

Gjatë zhvillimit të ndeshjeve u luajtën gjithsej gjashtë lojë, e në gjysmëfinale u takuan këto ekipe:

12/2 - (Ekipi I): 10/3

12/1 - (Ekipi I): 12/2 - (Ekipi II)

E veçanta e turnirit të basketbollit dhe turnirit të futbollit është se në finalen e futbollit u takuan dy ekipet e klasës 12/1, kurse në basketboll u takuan dy ekipet e klasës 12/2.





Finalja filloi ndërmjet 12/2 - (Ekipi I): 12/2 - (Ekipi II), ku dhe mbaroi me rezultat 12:18, me fitoren e 12/2 - (Ekipi II).

Koshashënuesit më të dalluar ishin:

1. Florim Feka – 31 pikë.
2. Amir Isaki – 17 pikë.
3. Blerim Haxhijaj – 10 pikë.

*Azem Mustafa 12/1*

## Turini në futboll

**S**i shumë herave tjera, edhe këtë vit nxënësit e Medresesë së Prishtinës organizuan turnir në futboll.



Këtë vit kishte interesim më të madh në mesin e nxënësve, dhe si rezultat u paraqitën gjithsej 15 ekipe. Dy paralelet e klasës së 12 u paraqitën me nga 3 ekipe, për shkak të numrit të nxënësve, ndërsa paralelet e klasëve të 11-ta dhe të 10-ta u paraqitën me nga dy ekipe, përveç njëjës nga klasët e 10-ta që u paraqit me një ekip.

Shorti u hodh në mënyrë të drejtë. Në orën 14:30, u caktua që të fillonin ndeshjet. Fusha ishte e mbushur me nxënës, dhe secili prej tyre e përkrahte ekipin përfaqësues të klasës të tij. Pra, kishte emocione, brohoritje e duartrokitje të shumta.

Ndeshjet u zhvilluan në mënyrë korrekte, dhe u referuan nga Prof. Shemsi Rrahim. Gjithashtu ato u zhvilluan për dy ditë. Finalja e këtij turniri u caktua të zhvillohet në ora 10:10 (pas orës së 3-të).

Fitues të këtij turniri u shpallën klasa 12/1, pasi që dy ekipet nga kjo klasë u takuan në finale, pra, ekipi 12/1(2) dhe 12/1(3). Ndeshjen finale e fitoi ekipi i 3-të i kësaj klase.

Ndeshja përfundoi me rezultatin 3:1, në favor të ekipit 12/1(3).

Golashënues në këtë ndeshje ishin: Armend Beqiri, i cili shënoi për ekipin e 2-të, ndërsa për ekipin e 3-të shënuan Ubejd Luma, Rijad Sadiku dhe Ibrahim Avdija.

Golashënuesit më të mirë të këtij turniri ishin:

1. Redon Sylja – 5 gola
2. Florent Restelica – 4 gola
3. Ubejd Luma – 4 gola.

*Azem Mustafa 12/1*

## Turnir në Volejboll

**N**ë mesin e aktiviteteve sportive të shkollës sonë, veç tjerash, u organizua edhe turini i volejbollit. Pas ndeshjeve në mes të ekipeve dhe lojës së drejtë, tabela e rezultateve shënonte këto të dhëna:

Vendi i tretë: 10/4;

Vendi i dytë: 11/4, dhe;

Vendi i parë: 12/4.

Ekipet u ndeshën në këtë structure, dhe u arritën këto rezultate:

Ndeshjet e para:

12/3 vs 12/4 2:0

10/4 vs 11/3 2:1

10/5 vs 11/4 0:2

Gjysmëfinalja:

10/4 vs 12/3 0:2

11/4 (Në finale pa lojë)

Finalja:

12/4 vs 11/4 2:0

Ekipi Fitues: 12/4

08.10.15

Prishtinë

*Leonora Bajoku 12/3*

## “Redaktoret më të mirë”

**M**edreseja Alauddin në Prishtinë ka 13 klasë, e nga secila klasë në redaksi është nga një përfaqësues. Edhe në këtë numër të kësaj reviste shkollë anëtarët ishin mjaft të përkushtuar në punën e tyre. Në këtë numër ne kemi zgjedhur të bëjmë diçka që më parë nuk është bërë. Kemi vendosur t'i zgjedhim dy anëtarët më të angazhuar të redaksisë.

Redaktori që nga klasa e tij në redaksi do të sillte më së shumti punime do të zgjidhje redaktori më i dalluar. Me këtë rast Berat Namani nga klasa 11/2 dhe Ensare Islami nga klasa 10/5 u shpallën redaktorët më të dalluar për këtë numër të revistës.

Shpresojmë se anëtarët e redaksisë do të punojnë edhe më shumë. Zgjedhje e njëjtë do të bëhet edhe në numrin tjetër të revistës. Ju urojmë fat anëtarëve të tjerë!

*Amir Isaki 12/2*



## Fakte interesante

# rreth trupit tonë



### 1. Truri

Truri është një ndër pjesët më të rëndësishme të trupit të njeriut. Ai është një organ që shërben si qendër e sistemit nervor, dhe është organi më i ndërlikuar. Truri nuk ndien dhembje, edhe pse dërgon sinjale të dhimbjes. Truri është më aktiv gjatë natës, edhe pse mund të mendoni se ai është vigjilent gjatë ditës, kur edhe pjesa tjetër e trupit tuaj është aktive. Por, në fakt, nuk është ashtu. Truri juaj është më aktiv kur fle.

### 2. Kockat e njeriut

Kockat e njeriut (sidomos femuri) janë rreth 4 herë më të fortë se betoni. Një pjesë e eshtrave që është sa rreth një inç kub mund të bartë sipër një peshë 8. 6 ton.

### 3. Organi më i madh

Organi më i madh i trupit të njeriut është të lëkura. Çdo person ka të ngjarë të ndryshojë rreth 18.14 kg (40 lbs) lëkurë në jetën e tij.

### 4. Hunda

Kujtesa e hundës tuaj është e madhe. Ajo ka aftësinë për të kujtuar rreth 50.000 aroma të ndryshme. Gjithashtu, edhe atë të ajrit që vjen nga hunda juaj, kur ju teshtini, ka një shpejtësi të pabesueshme, diku 100 mph, ose më shumë.

### 5. Gjumi

Kur ju shkoni për të fjetur, ju zgjoheni me një madhësi të ndryshme. Trupi i njeriut është i drejtë dhe më i lartë pasi ai zgjohet nga shtrati. Edhe lartësia duket e vogël gjatë ditës, pasi trupi rëndohet nga forca e gravitetit.

### 6. Syri

Sipas një mesatareje, muskujt e fokusimit të syrit lëvizin rreth 100.000 herë në ditë. E thënë ndryshe, kjo do të ishte e njëjtë sa të ecej 50 milje çdo ditë për muskujt e këmbëve tuaja.

### 7. Nxehtësia e trupit

Sipas një mesatareje, sasia e nxehtësisë që një njeri çliron nga trupi në vetëm gjysmë ore është e mjaftueshme për të vleruar një gjysmë-galoni uji.

### 8. Fakte të jashtëzakonshme

Qeniet njerëzore janë të vetmet gjitarë në botë që nuk mund të marrin frymë dhe të kapërdijnë në të njëjtën kohë.

### 9. Skuqja

Një tjetër fakt i mahnitshëm për trupin tonë është se kur skuqemi, edhe paretet e stomakut skuqen në të njëjtën kohë.

### 10. Pështyma

Kjo është interesante për ta ditur. Në jetën tonë ne prodhojnë pështymë të mjaftueshme sa për të mbushur të paktën deri në dy pishina mesatare.

Përktheu dhe përshtati nga Anglishtja : Abdullah Bahtiri 12/1



# KURIOZITETE



1. Flutura më e madhe në botë është 270 centimetra katror.

2. Malet më të larta në Ballkan janë Alpet Shqiptare, dhe kanë 13 maja me mbi 2.500 metra lartësi, dhe sipërfaqe 2.240 km<sup>2</sup>.

3. Mendohet se që nga krijimi i shoqërisë njerëzore në botë kanë jetuar mbi 80 miliard njerëz.

4. Arusha e bardhë mund të notojë pandërprerë deri në 100 km.

5. Kafepirësit mendojnë më shpejt dhe veprojnë më logjikisht sesa ata që nuk e përdorin kafenë.

6. Majmunët mund të kuptojnë rreth 300 shenja të ndryshme.

7. Kokrra më e madhe e breshrit që ka rënë ndonjëherë është mbi 1 kg, dhe ka rënë në Bangladesh, në vitin 1986.

8. Lepujt dhe papagallët mund të shohin edhe pas vetes, pa pasur nevojë që të kthejnë kokën e tyre prapa.

9. Fluturat e hanë ushqimin vetëm duke qëndruar mbi të. Receptoret e tyre për ushqim gjenden në këmbë, për dallim nga njerëzit dhe shumica e kafshëve që receptorët i kanë në gjuhë.

10. Një hulumtues i shpezëve ka vërtetuar se korbata janë po aq të zgjuar sa njerëzit saqë edhe bëjnë shaka me njëri-tjetrin.

11. Kinezët hanë rreth 4 milion maca në vit.

12. Një në çdo 21 banorë të Nju Jorkut është milioner.

13. Shpella më e madhe në botë është në Vietnam, dhe është po aq e madhe saqë ka lumin, xhunglën dhe klimën e vet.

14. Në trupin e njeriut ka rreth 656 muskuj. Disa prej tyre janë 38 cm, kurse disa të tjerë mezi arrijnë 1mm.

15. Gjirafa është e vetmja kafshë që mund t'i dallojë ngjyrat, sepse syri i saj është përfërsisht i njëjtë me syrin e njeriut.

16. Çdo orë universi zmadhohet gati një bilion milje në çdo drejtim.

17. Nuk ekzistojnë dy zebra me shirita të njëjtë.

18. Deveja ka tri vetulla për t'u mbrojtur nga stuhitë e rërës.

19. Delfinët flenë duke mbajtur një pjesë të trurit zgjuar, dhe një sy hapur.

20. Bletët kanë pesë sy, tre sipër kokës, dhe dy më të mëdhenj përpara.

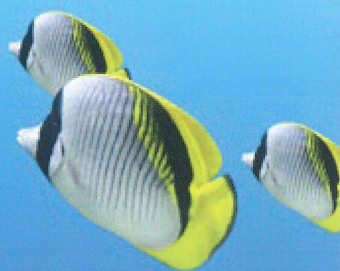
21. Macet përdorin mustaqet e tyre për të matur gjerësinë e një shtegu dhe të shohin nëse trupi i tyre është në gjendje të kalojë andejpari.

22. Oktapodi ka tri zemra

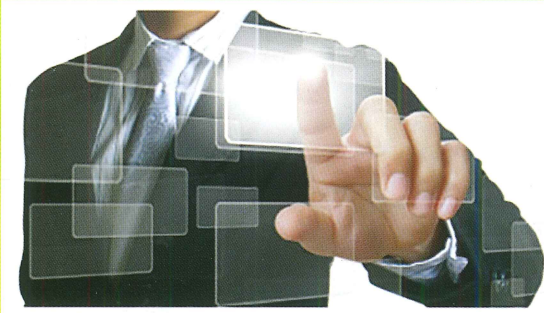
"Ky është krijimi i Allahut! Më tregoni çfarë kanë krijuar të tjerët pos Tij?!" (Lukman: 11)

*Medina Veliu 12/3 & Medina Hoti 12/4*

*Xhihad Shkreta, 12/2 & Salih Cej, 12/1*







## Teknologji

### Android vs iOS



**S**iç e dijmë, "lufta" mes dy sistemeve operative dominante Android dhe iOS, ose më saktësisht të fansave të ashtuquajtur "fanboys", është diçka e përditshme. Në këtë artikull do mundohemi që t'i qartësojmë disa gjëra.

#### iOS:

Ky sistem gjendet në gjithë produktet e Apple që kanë ekran 'touchscreen'. Ky sistem ka për bazë thjeshtësinë, në fakt është aq i thjeshtë sa personat e çfarëdo moshe mund ta përdorin pa asnjë problem. Por, produktet që e kanë këtë sistem kushtojnë shumë para, dhe të mbyllin vetëm në ndërrimin e prapavijës dhe renditjes së ikonave, dhe pas një kohe fillon të ngadalësohet telefoni që ka mbetur në sistemin e vjetër dhe që nuk është përditësuar (nuk është bërë update). Për përdoruesit që kanë dëshirë diçka të thjeshtë kjo është perfekt.

#### Android:

Ky sistem operativ gjendet në një numër të madh të produkteve. Me këtë sistem operativ mund të gjeni telefona dhe tableta të formave, madhësive dhe çmimeve të ndryshme, në bazë të buxhetit dhe preferencës. Ky sistem, përkundër iOS, ka për bazë lirinë, ose me fjalë të tjera, ka për bazë lirinë e ndryshimit të pamjes. Duke filluar nga ikonat dhe fontet, e deri te ndryshimi i dy ekraneve bazë (home screen dhe lockscreen). E nëse jeni shumë kureshtar, atëherë mund të instaloni sistem të tërë që shton edhe disa funksione të reja në telefonin tuaj, e që nuk janë gjendur në sistemin tënd paraprak. Por, për shkak të lirisë së këtij sistemi, shpejtësia nuk do të jetë në të njëjtin nivel me iOS. Gjithashtu, nëse preket nëpër preferencat e telefonit dhe pa dije, mund të shkaktohet një ngarkesë dhe mospunë siç duhet. Për disa përdorues mund të jetë i vështirë për t'u përdorur.

Përfundim: Secili nga këto sisteme i ka të mirat dhe të këqijat e tij, pra nuk mund të themi se njëri sistem është më i mirë se tjetri, dhe arsyeja është e thjeshtë, sepse nuk janë bërë për të njëjtin klient. Edhe pse disa funksione janë huazuar nga njëri-tjetri prapë baza ka mbetur e njëjtë.

Donat Gashi, 12/2

### VIDEOLOJRËRAT NË SHËRBIM TË NJERIUT

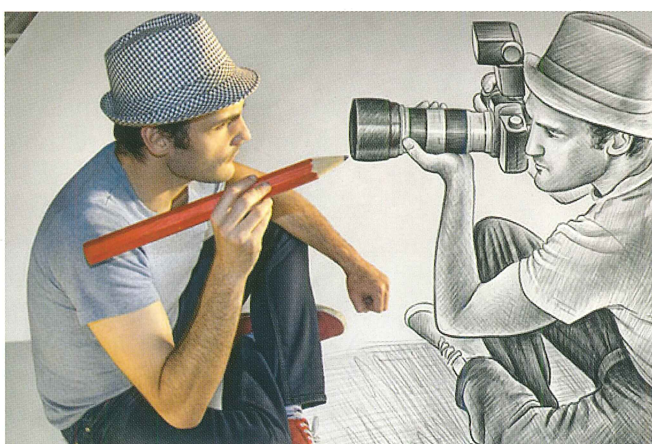
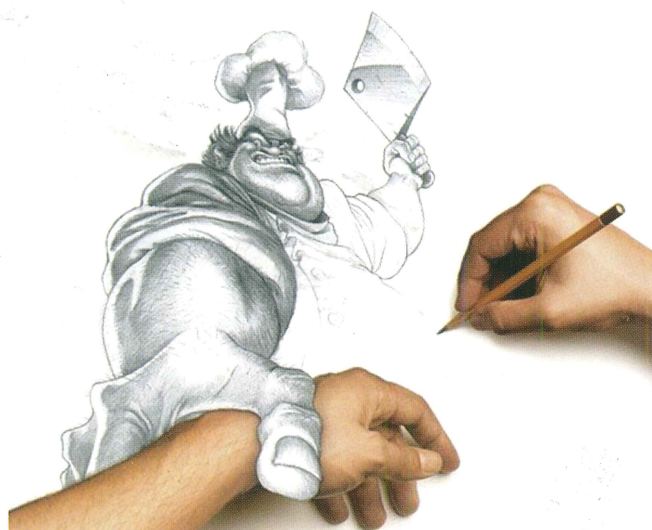
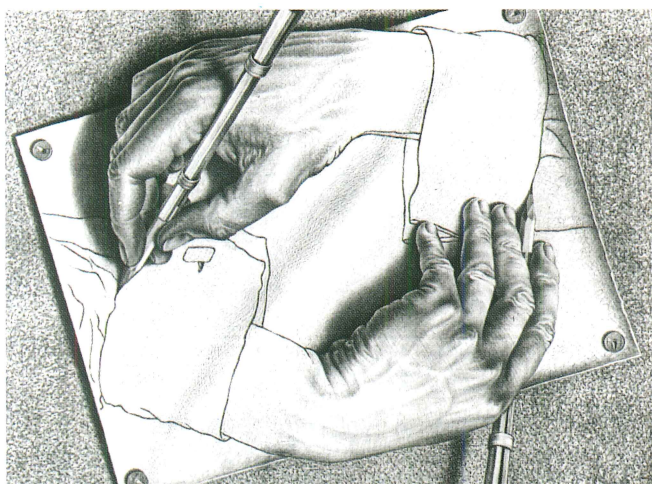


**V**ideolotërat rrisin funksionet e trurit dhe mundësinë e përqëndrimit më të mire. Hulumtuesit e Universitetit të Shkencës Elektronike dhe Teknologjisë në Chengdu të Kinës, sipas një artikulli të publikuar në Scientific Reports, kanë zbuluar se lojërat me aksion, si: Grand Theft Auto dhe Call of Duty, rrisin funksionet e trurit dhe mundësinë e përqëndrimit më të mirë, raporton TechSot.AI. Lojtarët e niveleve 'Eksperter', si p.sh.: lojtarët që marrin pjesë në konkurrenca ndërkombëtare, kanë volum më të lartë të "lidhjes funksionale" dhe të lëndës gri - indi, që përpunon informacionin në tru. Hulumtuesit realizuan skanime në 27 lojtarë ekspertë dhe 30 lojtarë fillestarë derisa ata luanin lojëra me aksion të shpejtë, të cilat kishin të bënin me një koordinim të madh midis syve dhe duarve.

Vijat e bardha indikojnë nivele të larta të lidhjeve në pjesën e majtë të trurit, e cila ka të bëjë me logjikën, matematikën, dhe zgjidhjen e problemeve. Këto funksione truri përdoren më shumë nga shoferët e makinave garase dhe boksierët, për të kaluar pengesa në botën reale. Por, sipas studimit del që edhe lojtarët e video-lojërave i përdorin këto funksione për të kaluar nivele të vështira të lojërave, raporton TechSot.AI. Ky studim nuk ka efekt fare në personat që luajnë thjesht për qejf. Lojtarët fillestarë nuk kishin të njëjta nivele aktiviteti në tru krahasuar me personat që luajnë lojëra me luftë, si p.sh.: Call of Duty.

Albiona Mëziu, 12/3





Barcoleta

Biondina

Bjondina: Ju lutem më jepni një kartë ipko 2 euro.

Punëtorja: Ja, urdhëroni!

Bjondina: M'fal, sa kushton?

Provimi

M'tha profa: Shihemi n'Gusht.

I thashë: Pse, a edhe ti n'Durrës je a?

Ku je?

Ajo: Ku je?

Unë: N'autobus.

Ajo: A dole nga shkolla?

Unë: Jo, e kam marrë autobusin n'klas e po boj xhiro.

A u prish?

Të priset makina në mes të rrugës dhe nis të nxjerrë tym.

Ndalojnë njerëzit dhe pyesin: "A u prish?"

"Jo more çfarë, u lodh dhe po pi një cigare."

Sa-sa?

Derisa tifozët dolën nga stadiumi, një qytetar e pyeti njërin: "Sa-sa përfundoi ndeshja?

"Zero-zero."

"E pjesa e parë?"

Sehare Sherifi, 12/4





#### HORIZONTALISHT

1. E lejuar fetarisht
2. Besimi i myslimanit
5. Qytet i shenjtë për myslimanët
6. Parajsë
7. Vendi ku u zhvillua lufta e parë e myslimanëve me mushrikët
10. Verset kuranor
12. Rrotullimi 7 herë rreth Qabesë
14. Zoti në Islam
16. Libri i fundit i shpallur
17. Ferri

#### VERTIKALISHT

1. Vizitë e Qabesë për qëllim adhurimi
3. E ndaluar rreptësisht
4. Shpërngulja e Muhamedit a.s. në Medinë
5. Engjëll
7. Myezini i Muhamedit a.s.
8. Obligim i domosdoshëm
9. Shok i Muhamedit a.s.
11. Pejgamberi i fundit
13. Faltorja (Kibleja) e myslimanëve
15. Kaptinë e Kuranit





Medreseja e Mesme "Alauddin" në Prishtinë  
**KONVIKTI I VAJZAVE**